

ABSOLVENTENBEFRAGUNG 2018 TECHNISCHE HOCHSCHULE DEGGENDORF

Master
Public Management

Abschlussjahrgänge 2012 - 2015
Durchgeführt von THD-Alumni
mit Unterstützung des Zentralen Qualitätsmanagements (ZQM) der THD



Allgemeine Informationen

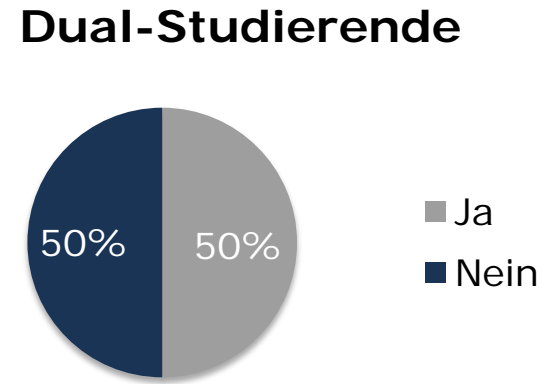
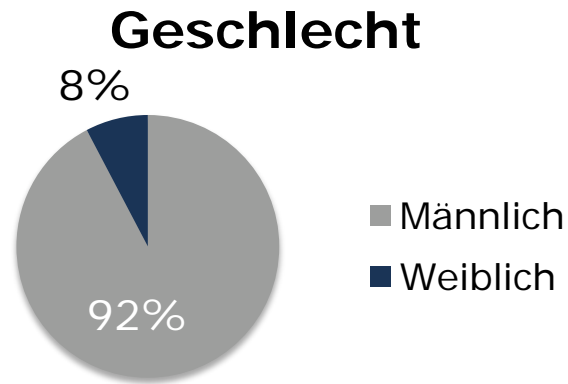
Zentrale Themen	Retrospektive Bewertung des Studiums, Beschäftigungssuche, Beschäftigungsbedingungen, Berufserfolg, Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen, THD-Alumni-Aktivitäten
Methode	Vollerhebung, postalische Einladung zur Teilnahme an der Online-Umfrage inklusive Erinnerungen
Grundgesamtheit	3553 Alumni aus den Abschlussjahren zwischen 2012 und 2015, aus allen Bachelor und Master Studiengängen
Adressqualität	929 unzustellbare Adressen (=28% Grundgesamtheit)
Antworten	481 Bachelor Alumni, Antwortrate gesamt 23% 91 Master Alumni, Antwortrate gesamt 30%
Zeitraum der Durchführung	Dezember 2017 – März 2018
Hinweise zur Auswertung	Antworten n<5 bezogen auf eine jeweilige Frage werden aufgrund des Datenschutzes nicht ausgewiesen.



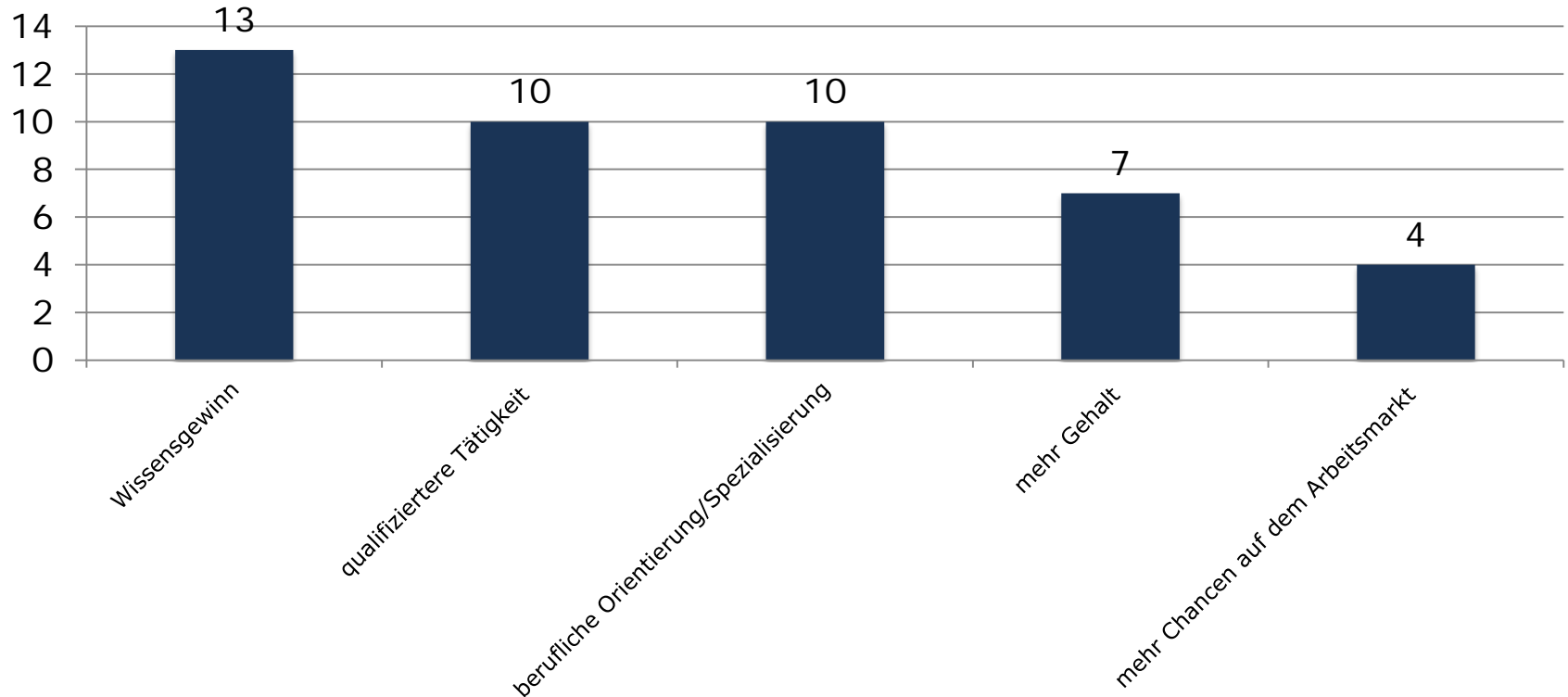
Master

Public Management

- ▶ Insgesamt wurden 27 Absolventen angeschrieben, 7 waren nicht kontaktierbar, 14 haben geantwortet.
- ▶ Dies entspricht einer Rücklaufquote von 70%.



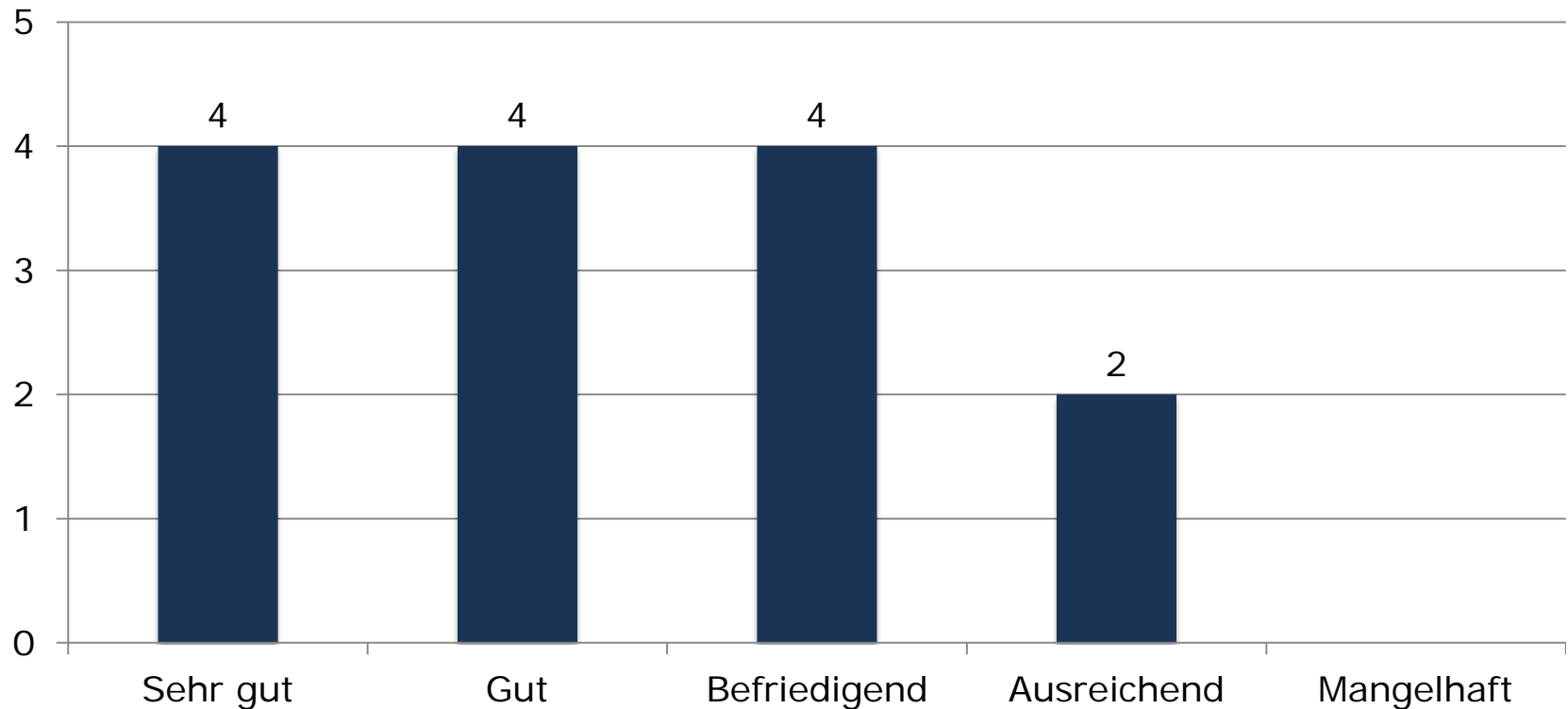
Frage 1 Warum haben sie sich zu einem Masterstudium entschlossen?



- ▶ Wissensgewinn sowie zusätzliche Qualifizierung sind die Hauptbeweggründe für den Beginn eines Masterstudiums.

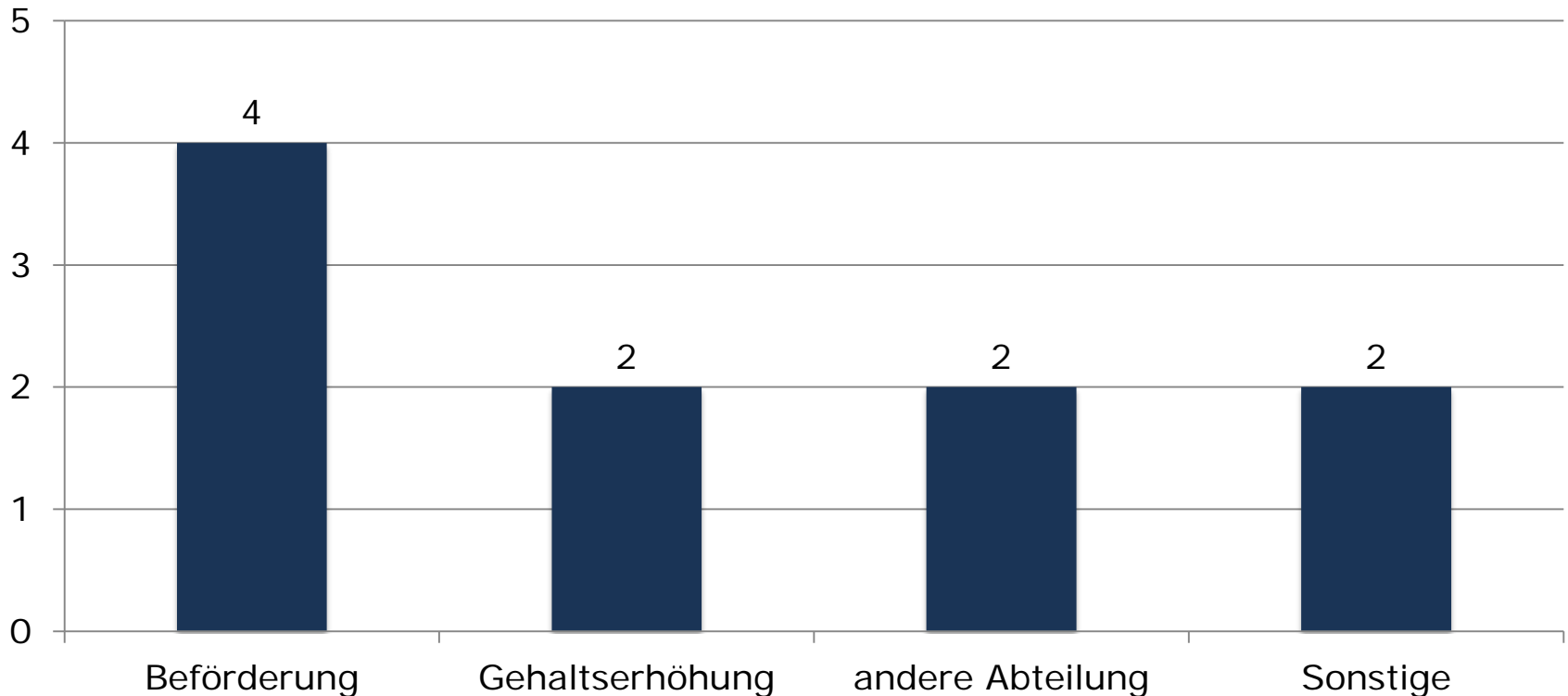


Frage 2 Wie schätzen Sie aus heutiger Sicht den Nutzen Ihres Weiterbildungsstudiums für die jetzt von Ihnen ausgeübte Tätigkeit ein?



- ▶ Es zeigt sich ein gemischtes Bild beim Nutzen in der Anwendung der Studieninhalte im Beruf.

Frage 2.1. Können Sie einen unmittelbaren Nutzen des Weiterbildungsstudiums benennen:



- ▶ Die Alumni gaben an, dass sie durch die Hilfe des Weiterbildungsstudiums Vorteile bei der Beförderung, Gehaltsverhandlungen oder Wechsel in andere Abteilungen hatten. Auch der Wissensgewinn und eine bessere Perspektive im Job wurden genannt.



Frage 3 Welcher Themenbereich Ihres Studiums war von großer Bedeutung in Bezug auf die heute von Ihnen ausgeübte Tätigkeit?



- Auf Grundlage der Freitextauswertung schreiben die Absolvent*innen den **BWL Grundlagen** die größte Rolle in der Vorbereitung auf die Berufstätigkeit zu. Sonstige Themen wie Informatik und Europarecht wurden ebenfalls genannt.



Frage 4 Welche Themen wurden vom Studium nicht abgedeckt, bezogen auf Ihre derzeitige Tätigkeit?

Im Bereich Studieninhalte lassen sich einige Themenbereiche anführen, die gemäß der teilnehmenden Alumni nicht abgedeckt wurden:

- ▶ Gesprächsführung in schwierigen Situationen
- ▶ Optimierung des kameralen Haushaltswesens ohne Umstieg auf Doppik
- ▶ Konfliktmanagement
- ▶ Kommunalrecht
- ▶ Mehr soziale Themen wären hilfreich gewesen
- ▶ Personalrecht i.V.m. aktueller Rechtsprechung
- ▶ Sozialrecht
- ▶ Vergaberecht

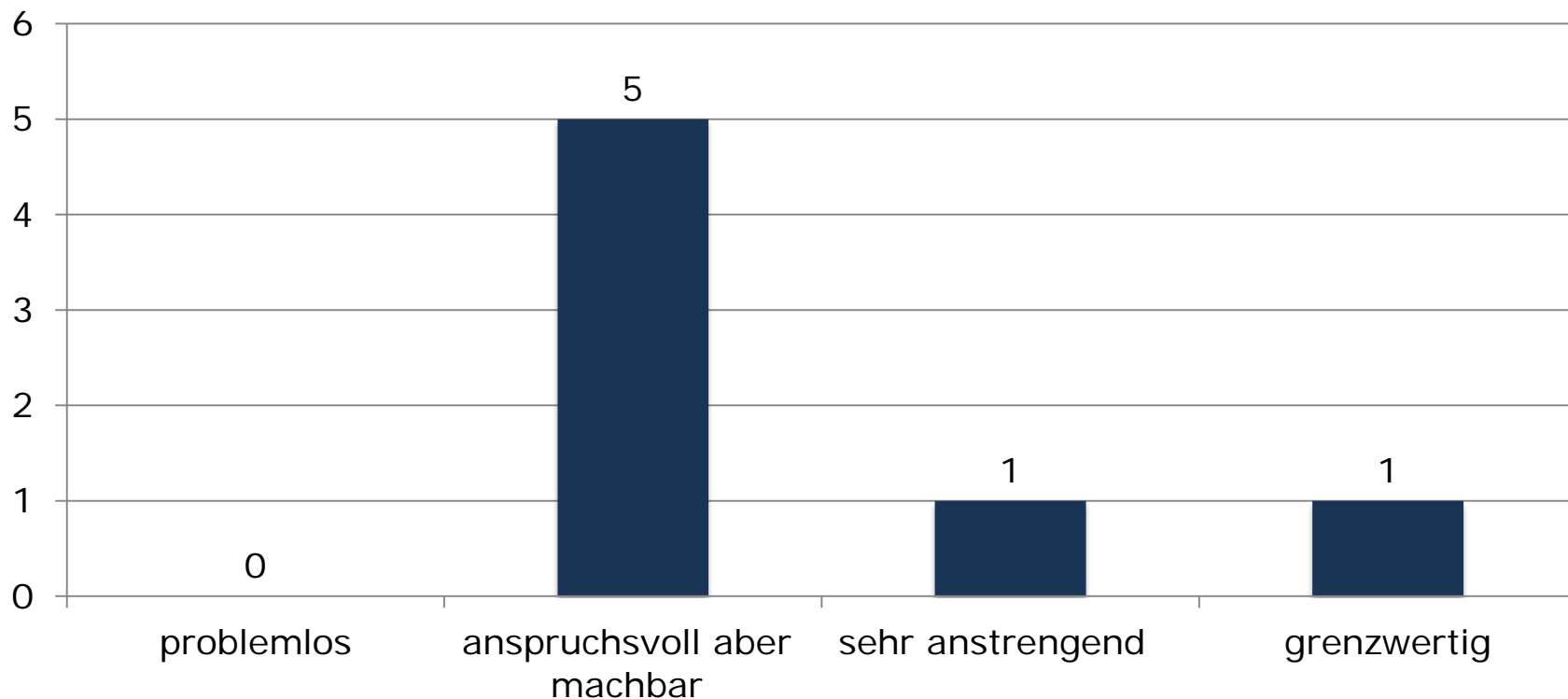
Frage 5 Wo liegt Ihrer Meinung nach bei Ihrem Studiengang Verbesserungspotential?

Aus der Befragung sind Verbesserungsvorschläge für das Master-Studium ableitbar. Vor allem im Bereich Soft Skills wie Sprach- und Methodenkompetenz sehen die Absolventen Potenziale.

- ▶ Bekanntheitsgrad steigern: Anerkennung bei Arbeitgebern im öffentlichen Dienst
- ▶ Sozialrecht in der öffentlichen Verwaltung
- ▶ Mehr IT-Themen
- ▶ Mehr soziale Themen wären hilfreich
- ▶ Studiengang würde nur dann volle Wirkung entfalten, wenn der Abschluss von der Bayerischen Staatsregierung als Voraussetzung für den Aufstieg aus der QE3 in die QE4 festgelegt wird und die modulare Qualifizierung abgeschafft wird.
- ▶ Praxisbezug erhöhen, z. B. Expertengespräche, Vorträge erfahrener Führungskräfte

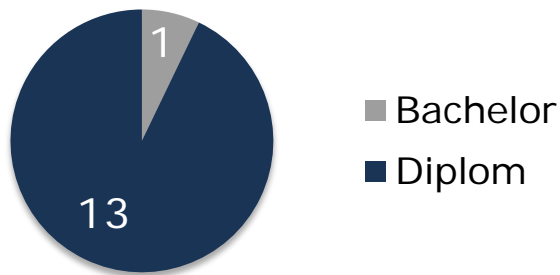


Frage 6 Nur für berufsbegleitende Master: Wie haben sich Berufstätigkeit und Studium vereinbaren lassen?



Frage 7 Welchen Studiengang haben Sie im grundständigen Studium studiert?

Studienabschluss

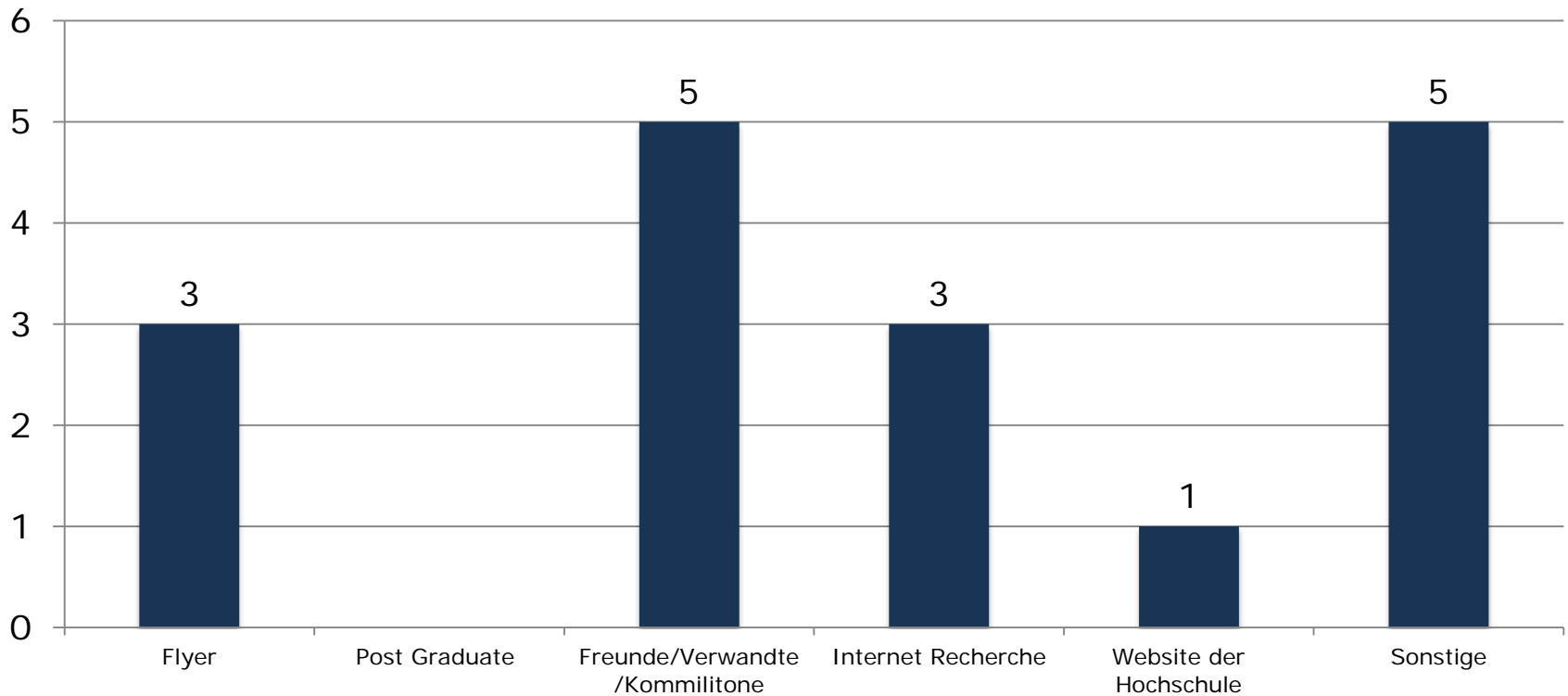


Hochschule	Anzahl Studierende
Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern, Hof	11
Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg	2
FH Köln/Brühl	1

- ▶ 13 Absolvent*innen gaben an einen Diplomabschluss zu haben.



Frage 8 Wie haben Sie von dem Studium in Deggendorf erfahren?

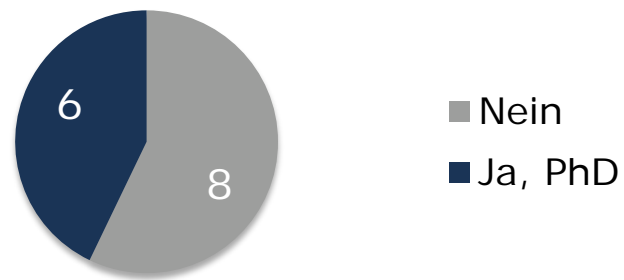


- Die meisten Absolvent*innen haben über persönliche Kontakte von dem Studium in Deggendorf erfahren. Aber auch über sonstige Werbung an den früheren Hochschulstandorten.



Frage 9 Haben Sie prinzipielles Interesse an einer weiteren Höherqualifizierung?

Höherqualifizierung



- ▶ Knapp die Hälfte der Befragten könnte sich vorstellen, eine Promotion anzuschließen.

Frage 10.1 In welchem Unternehmen arbeiten Sie jetzt?

Unternehmen
AKDB - AöR
Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
Freistaat Bayern, Zentrale Jäger- und Falknerprüfungsbehörde
Gemeinde Adelsdorf
Jobcenter Cham
LH München
LRA Cham
Markt Altdorf
Stadt Geretsried
Stadt Langenau

- ▶ Die befragten Absolvent*innen arbeiten heute alle im öffentlichen Dienst in den oben genannten Behörden oder Verwaltungen.



Frage 10.3. An welchem Ort arbeiten Sie jetzt?

Regionen	Anzahl Studierende
Oberbayern	3
Niederbayern	2
Mittelfranken	2
Oberpfalz	2
Oberfranken	1
Baden-Württemberg	1

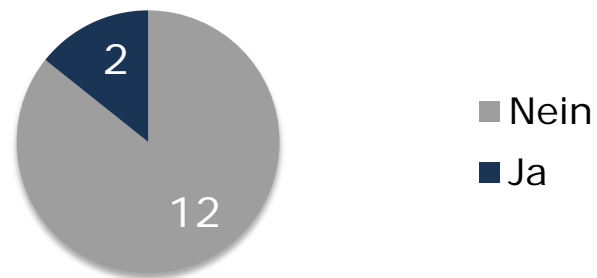


- Diese Frage wurde von 11 Teilnehmern beantwortet, davon blieben 10 in Bayern, zwei in Niederbayern, was einer Quote (berechnet auf Basis aller Antworten) von 91% für Bayern und 18% für Niederbayern entspricht.



Frage 11 Haben Sie nach Ihrem Master-Abschluss in Deggendorf den Arbeitgeber gewechselt?

Arbeitgeberwechsel

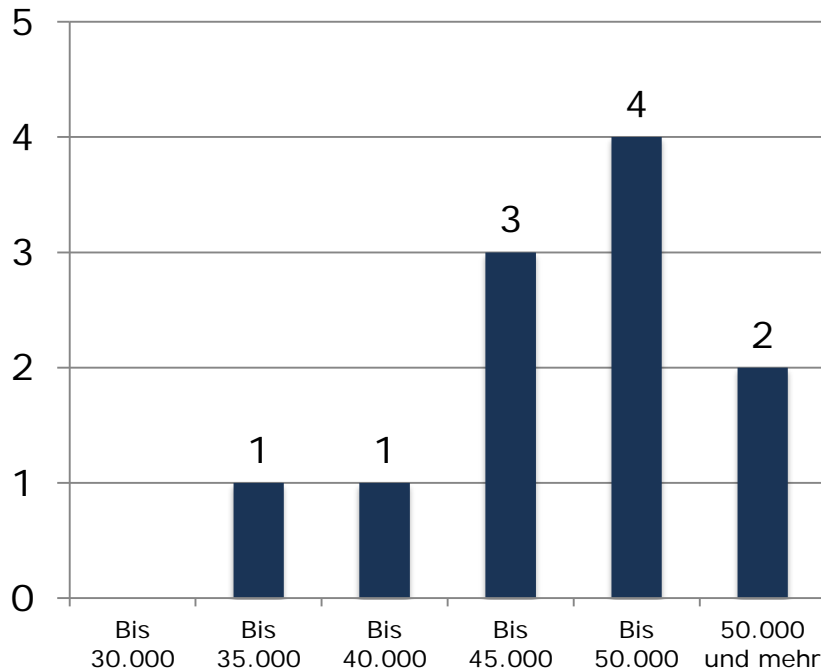


- ▶ Der Großteil der Befragten hat nach Abschluss des Studiums nicht den Arbeitgeber gewechselt.

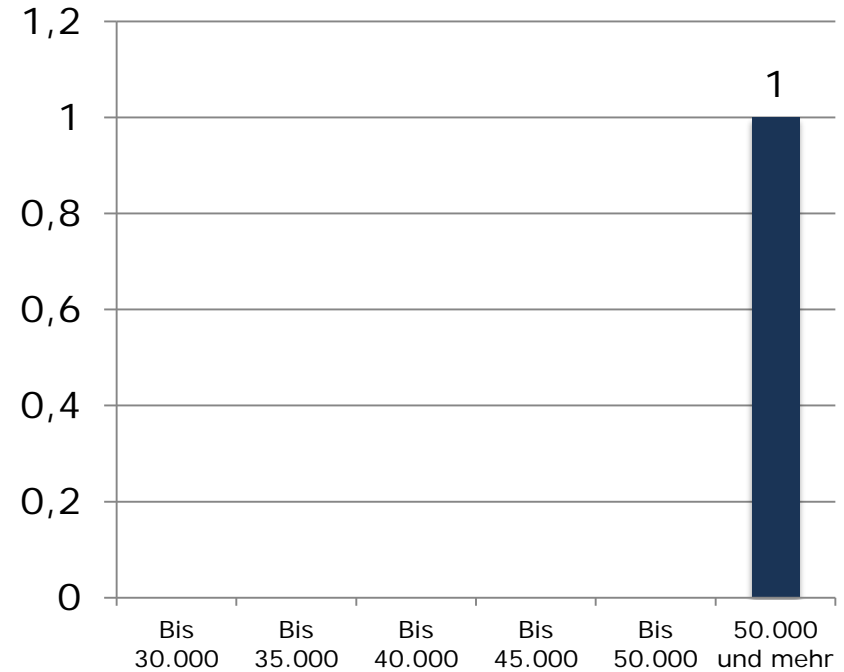


Frage 12 Wie hoch war Ihr Jahres-Einstiegsgehalt (brutto) bei der ersten Tätigkeit nach dem Studium? ^LSEP

Männliche Absolventen



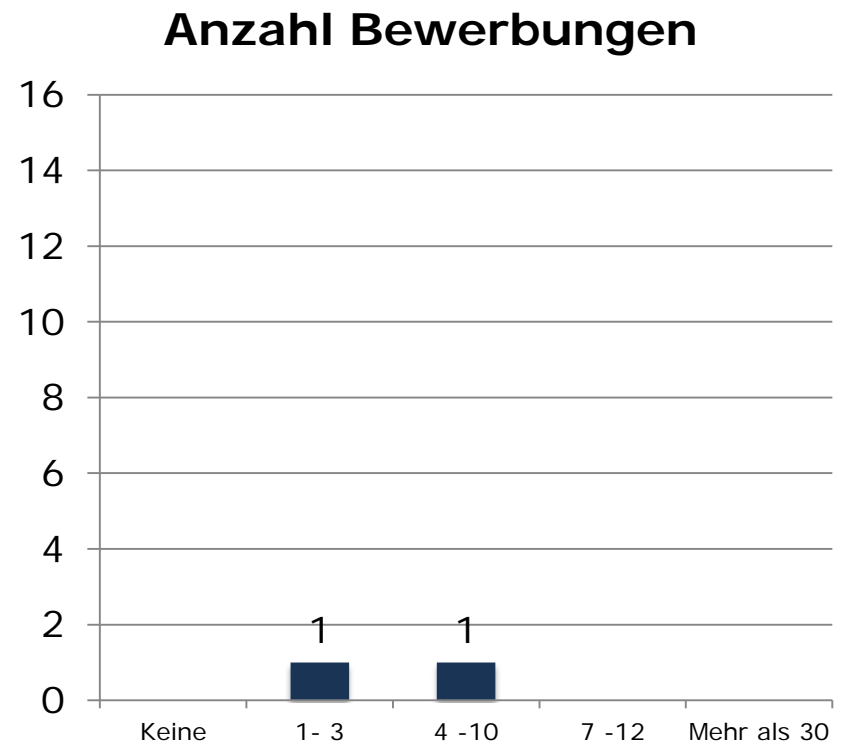
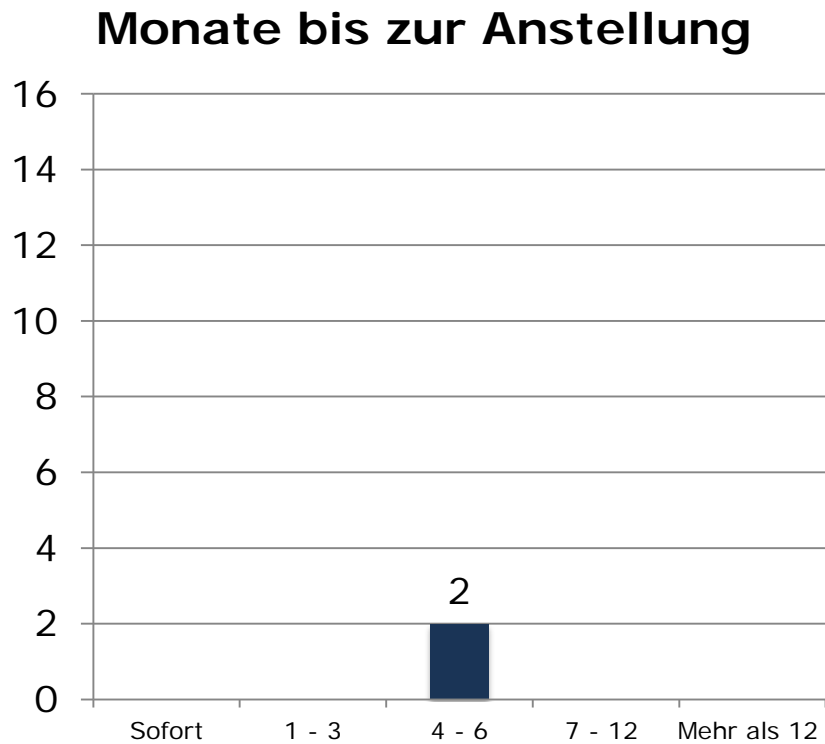
Weibliche Absolventen



- Nicht alle Absolventen machten Angaben zum Verdienst. Die meisten Absolventen des Masterstudiengangs verdienen mehr als 45.000 Euro im Jahr.



Frage 13 Wie lange hat es gedauert, bis Sie Ihre erste Anstellung (nach dem Studium) gefunden haben, und wie viele Bewerbungen mussten Sie schreiben?



► Die meisten Absolvent*innen haben nach dem – berufsbegleitenden – Masterabschluss nicht den Arbeitgeber gewechselt, daher die geringen Zahlen.



Frage 14 Welche Werte repräsentiert die THD für Sie?



Frage 15 Welchen Zweck hat Alumni-Arbeit für Sie? L
SEP

Vernetzung

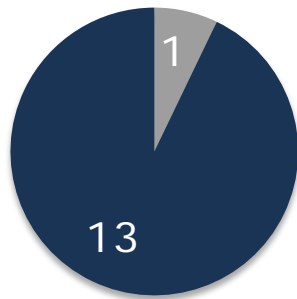
Erfahrungsaustausch
Werbung
Weiterentwicklung
Tipps
Informationsaustausch
Informationsaustausch
Netzwerkpflege
Netzwerkpflege
Seminare
Förderung

Kontaktpflege



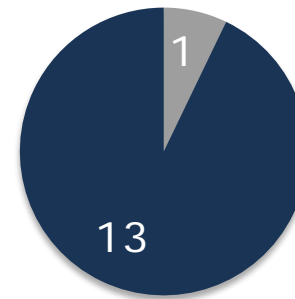
Frage 16 Kennen Sie das Job Shadowing-Programm und das Mentoren-Programm der THD?

Job Shadowing- Programm



■ Ja
■ Nein

Mentoren - Programm



■ Ja
■ Nein

- ▶ Die Absolventen kennen bisher die Möglichkeit des 2017 eingeführten Job Shadowing-Programms nicht, bei dem sie als Arbeitnehmer einen Tag von einem Studierenden „beschattet“ oder begleitet werden können. Das Mentoren-Programm ist auch nicht bekannt.

