

## Deutsch B2/ 3. + 4. Teil

German B2/ part 3 + 4

### Allgemeine Informationen

General information

<b>Kurs-ID</b> Course number	88441
<b>Verantwortliche Person</b> Course manager	Dr. Virginia Wallner
<b>Lehrperson</b> Lecturer	Dozierende für AWP und Sprachen Lecturers for language and elective (AWP) courses
<b>Art der Lehrveranstaltung</b> Type of course	Seminaristischer Unterricht Seminar
<b>Studiengang</b> Degree programme	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache Available for all degree programmes in the context of electives / compulsory language courses
<b>Voraussetzungen</b> Prerequisites	Deutsch Kenntnisse auf dem Niveau B1 + ca. 60 Unterrichtseinheiten (UE) Level B1 German + approx. 60 teaching units (TUs) required
<b>Niveau</b> Course level	Selbstständige Sprachverwendung (B2) Vantage (B2)
<b>SWS</b> Lessons per week	4
<b>Unterrichtseinheiten (UE)</b> Teaching units (TUs)	60 UE 60 TUs
<b>Art der Prüfung</b> Type of examination	Schriftliche Prüfung (90 min.) 90-minute written examination
<b>Prüfungsvoraussetzung</b> Exam requirement	Anwesenheitspflicht von 75% Minimum 75% attendance rate

## **Ziele des Kurses**

### Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **die Hauptinhalte komplexer Texte** zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, sich im eigenen Spezialgebiet zu äußern, sich in Fachdiskussionen zu beteiligen, sich spontan und fließend zu verständigen, sodass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Außerdem sollten sie sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims to enable students to understand and use familiar, everyday expressions and simple sentences. By the end of the course, the participant should be able to introduce themselves and ask other people questions about themselves. They will also be taught to communicate in a simple way if conversation partners speak slowly and clearly and are willing to help.

Compare also: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

## **Inhalte des Kurses**

### Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Landeskunde, interkulturelle Kompetenz und Aussprache. Lernformen, Gefühle, Wirtschaft, Kunst, Arbeitswelt und Recht sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Konditional- und Attributivsätze, Partizipien als Adjektiv, indirekte Rede, Passiv mit Modalverben sowie Infinitivkonstruktionen.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

Above all, the course focuses on grammar and vocabulary. Important topics covered in the course are pronunciation, meeting and greeting people, introducing oneself, days of the week and time of day, buying clothes and money, as well as going to a restaurant, eating, booking a room, transport, family, work and telephone conversations. Further topics will be added according to the current developments in literature and practice, and according to the needs of the students.

Targeted methods include partner and group work, explanation of the topics by the lecturer, presentations, discussions, feedback from the lecturer and listening comprehension exercises.

## **Kursmaterial**

### Course material

Kontext B2.2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag  
Lektionen 7-12  
ISBN 978-3-12-605341-9

## **Empfohlene Literatur**

### Recommended reading

Die Gelbe aktuell, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-307255-9

Grammatiktraining – Deutsch für B2, telc Verlag  
ISBN 978-3-94-644723-8

Schritte neu – Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: verstehen – üben – sprechen, Deutsch als Fremdsprache B2-C1, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-021482-2

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-201721-6

Großes Übungsbuch: Grammatik A2-B2, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-101721-7

Grammatik B2– Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675037-0

Wortschatz B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675078-3

Hören und Sprechen B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675227-5

Lesen B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675209-1