

Kodierleitfaden

Kategorie	Unterkategorie	Bezeichnung	Definition	Ankerbeispiele	Kodierregeln
für beeinträchtigte Hochschulangehörige		A			
	Umgebung - positiv	A 1.1	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich der Umgebung (physikalische Umstände) - positive Aspekte	"Für Rollstühle gibt es bestimmte Rampen, vor der Mensa z.B... Es gibt in den meisten Gebäuden, evtl. sogar in allen Aufzügen."	Positive Äußerungen zur physikalischen/ baulichen Situation -> IST-Zustand z.B. Gebäude, Wege etc.
	Umgebung - kritisch	A 1.2	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich der Umgebung (physikalische Umstände) - kritische Aspekte	"Für Blinde ist es zum Teil schon problematisch. Weil wir Kopfsteinpflaster haben. Ganz verbreitet am Campus, das ist nicht wirklich geeignet."	Kritische Äußerungen zur physikalischen/ baulichen Situation -> IST-Zustand z.B. Gebäude, Wege etc.
	Arbeitsalltag	A2	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich dem Arbeitsalltag (soziale Situation)	"... die soziale Einbindung, die ist ja von der Abteilung abhängig. Die ist bei uns jetzt relativ positiv finde ich."	Äußerungen zum Arbeits-/ Studieralltag bezüglich der sozialen Komponente -> IST-Zustand z.B. Vorgesetzter, Kollegen, Arbeitsatmosphäre etc.
	Lehre	A3	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich der Lehre (jegliche Lehrveranstaltungen)	"... das man zuerst Zuhause etwas vorbereitet und das dann in Präsenzvorlesungen nochmal vertieft durcharbeitet, das fand ich an sich ganz gut."	Äußerungen zur Lehre (von Studenten und Professoren), sowohl Präsenzveranstaltungen als auch virtuelles Lernen -> IST-Zustand
	Beratung	A4	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich der Beratung	"Habe aber bisher auch noch nichts gefunden (Anlaufstelle)."	Äußerungen zum Beratungsangebot an der THD für Studenten und Mitarbeiter gleichermaßen -> IST-Zustand z.B. Ansprechpartner, Anlaufstellen, Aufklärung, Hilfen etc.
	Hilfen Arbeitgeber/ Hochschule	A5	Die aktuelle Situation an der THD für beeinträchtigte Personen bezüglich Hilfen vom Arbeitgeber/ Hochschule	"... es werden ... individuelle Wiedereingliederungsprogramme gemacht."	Äußerungen von Studenten oder Mitarbeiter zu jeglichen Hilfen von der Hochschule/ Arbeitgeber (konkret, nicht nur Beratung) -> IST-Zustand z.B. Arbeitszeiten, Prüfungszeitverlängerung etc.
Hürden	persönliche Einschränkungen	B1.1	Störende persönliche Hindernisse und Einschränkungen für die Arbeit/ Studium an der THD	"... ich bin vom Sprechen ziemlich eingeschränkt, das heißt, dass ich halt nicht telefonieren und Vorstellungsgespräche führen kann. Dadurch sind die Arbeitsmöglichkeiten sehr eingeschränkt. "	Hohe subjektive Relevanz (nicht nur "Zur-Kennntnisnahme") auch persönliche Beeinträchtigung
	äußere Bedingungen	B1.2	Äußere Bedingungen die störend für die Arbeit/ Studium an der THD sind	"Ich denke, wenn man Blind ist, hat man es sehr sehr schwer an unserer Hochschule."	Hohe subjektive Relevanz (nicht nur "Zur-Kennntnisnahme") auch persönliche Beeinträchtigung
Ver-besserungen	(virtuelle) Lehre	C1	Verbesserungsvorschläge bezüglich der "(virtuellen) Lehre"	"Wäre es ganz gut, wenn man das irgendwie aufzeichnen könnte für die Teilnehmer" (Webinar).	Verbesserungsvorschläge/ Wünsche (Lehre, auch virtuell) -> SOLL-Zustand realistisch, greifbar
	sonstiges - baulich	C2.1	Verbesserungsvorschläge bezüglich "baulichem"	"... fände ich das praktisch, wenn es Einzeltoiletten gäbe."	Verbesserungsvorschläge/ Wünsche (bauliches) -> SOLL-Zustand realistisch, greifbar

	sonstiges - organisatorisch	C2.2	Verbesserungsvorschläge bezüglich "organisatorischem"	"... ein Bisschen Flexibilität wäre super, also gerade, wenn viel ansteht, möchte man nicht krank werden. Oder müsste man sich nicht krankmelden. Wenn der Arbeitgeber erlaubt, dass man auch von zuhause ein bisschen was abends, in der Nachtstunde..."	Verbesserungsvorschläge/ Wünsche (organisatorisches) -> SOLL-Zustand realistisch, greifbar
	sonstiges - Ansprechpartner/ Information	C2.3	Verbesserungsvorschläge bezüglich "Ansprechpartnern/ Informationen"	"... einen Ansprechpartner, wo man solche Probleme einfach einer anonymen Stelle, wo man das besprechen könnte um gemeinsam Lösung ausarbeiten zu können..."	Verbesserungsvorschläge/ Wünsche (Ansprechpartner/ Informationen) -> SOLL-Zustand realistisch, greifbar
	Barrierefreiheit	C3	Verbesserungsvorschläge bezüglich der "Barrierefreiheit"	"... einen elektrischen Türöffner (Eingang ITC2)."	Verbesserungsvorschläge/ Wünsche (Barrierefreiheit) -> SOLL-Zustand realistisch, greifbar
Attraktivität		D	Attraktivität der THD für Studierende/ Beshäftigte mit Beeinträchtigung Wird die THD weiterempfohlen? Wenn ja, wieso?	"Auf jeden Fal I- Aus dem Grund ... , dass es hier sehr Behindertenfreundlich ist."	Empfehlung (ja/ nein) Grund (logisch, nachvollziehbar)