

ALUMNI-BEFRAGUNG 2021/2022

TECHNISCHE HOCHSCHULE
DEGGENDORF



FAKULTÄT

**ELEKTROTECHNIK
UND MEDIENTECHNIK**



ALUMNI-BEFRAGUNG

Master Applied Research in Engineering Sciences Abschlussjahrgänge 2018 + 2017

Durchgeführt von THD-Alumni
mit Unterstützung des Zentralen Qualitätsmanagements (ZQM) der THD



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

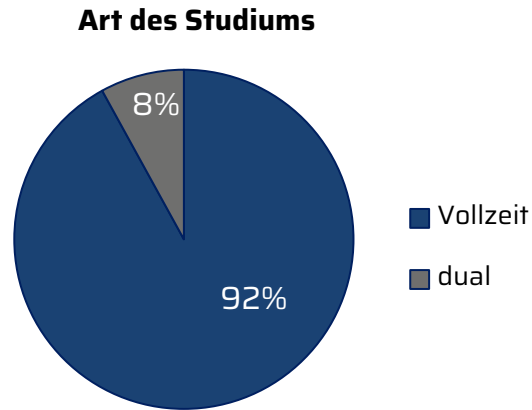
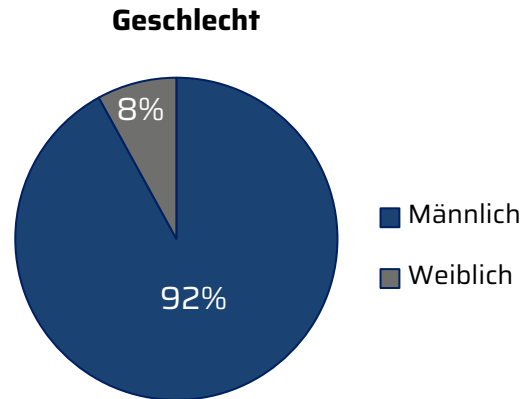
Zentrale Themen	Retrospektive Bewertung des Studiums, Beschäftigungssuche, Beschäftigungsbedingungen, Berufserfolg, Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen, THD-Alumni-Aktivitäten
Methode	Vollerhebung, postalische Einladung zur Teilnahme an der Online-Umfrage inklusive Erinnerungen
Grundgesamtheit	852 Alumni aus dem Abschlussjahr 2018, aus Bachelor und Master Studiengängen
Adressqualität	11 nicht kontaktierbar (= 1% d. Grundgesamtheit)
Antworten	639 Bachelor Alumni, Antwortrate gesamt 24% (= 156 Antworten) 202 Master Alumni, Antwortrate gesamt 26% (= 52 Antworten)
Zeitraum der Durchführung	Dezember 2021 - März 2022



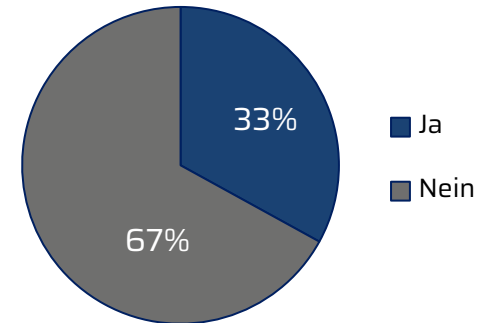
MASTER APPLIED RESEARCH IN ENGINEERING SCIENCES

- Insgesamt wurden 32 Absolvent:innen angeschrieben, alle waren kontaktierbar, 12 haben geantwortet. Neun davon aus dem Abschlussjahrgang 2017
- Dies entspricht einer Rücklaufquote von 38 %.

n = 12



Haben Sie Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?



- Die Zusatz-Frage “Waren Sie internationale(r) Studierende(r) an der THD?” wurde von allen Teilnehmenden mit “Nein” beantwortet.

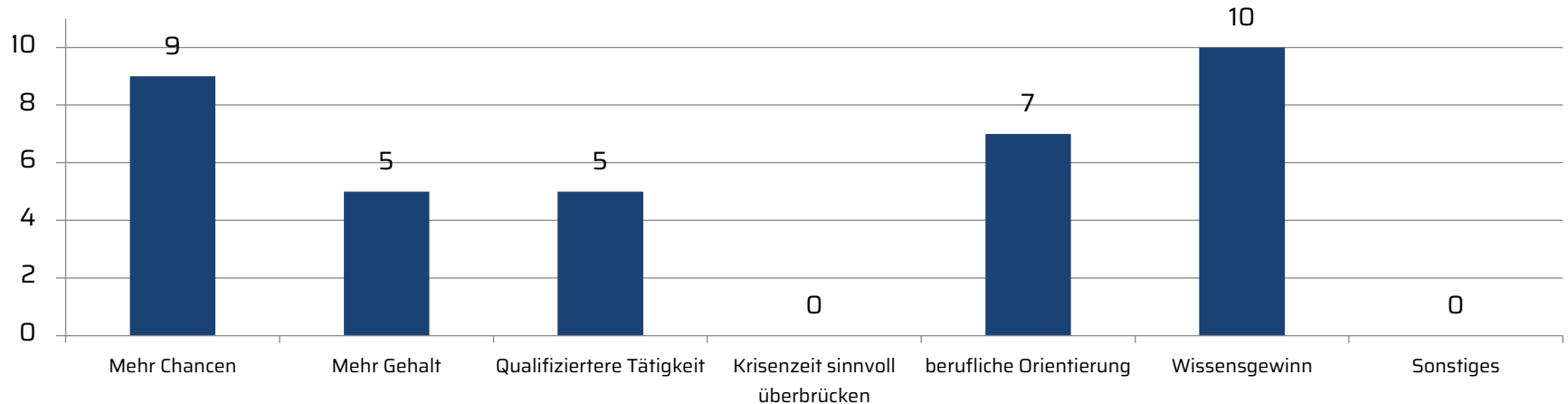


FRAGE 1

WARUM HABEN SIE SICH ZU EINEM MASTERSTUDIUM ENTSCHLOSSEN?

(Mehrfachnennungen möglich)

n = 12

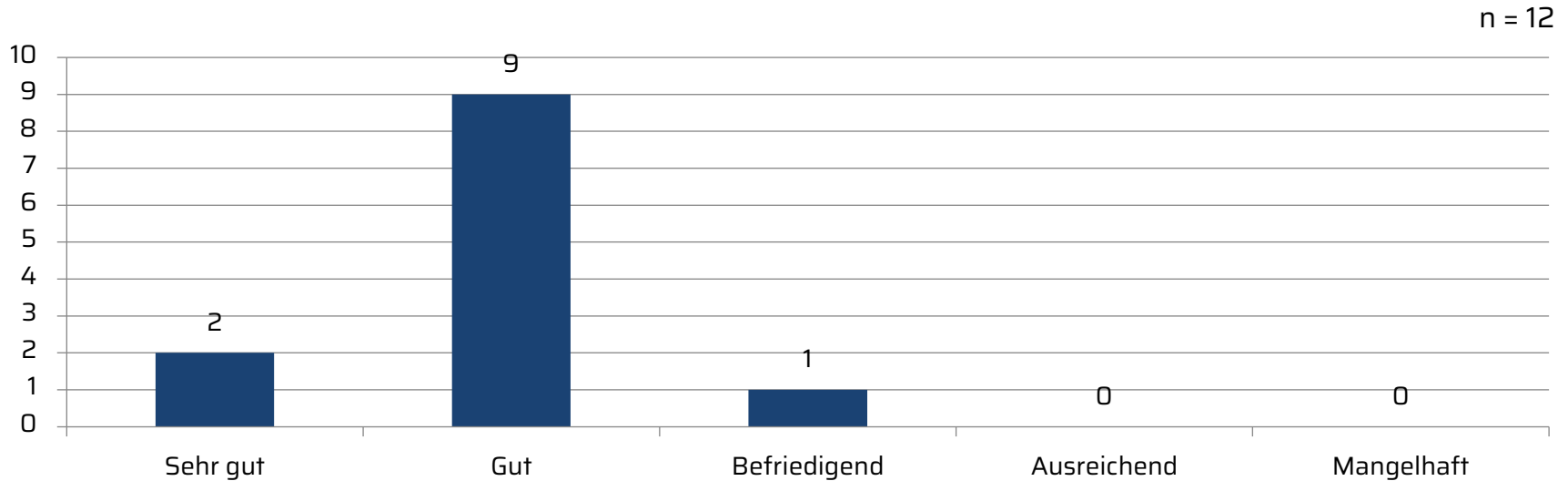


- Mehr Chancen auf dem Arbeitsmarkt, Wissensgewinn und berufliche Orientierung waren die Hauptbeweggründe für den Beginn des Masterstudiums.



FRAGE 2

WIE BEWERTEN SIE RÜCKBLICKEND DIE QUALITÄT DES VON IHNEN ABSOLVIERTEN STUDIENGANGS AN DER THD?

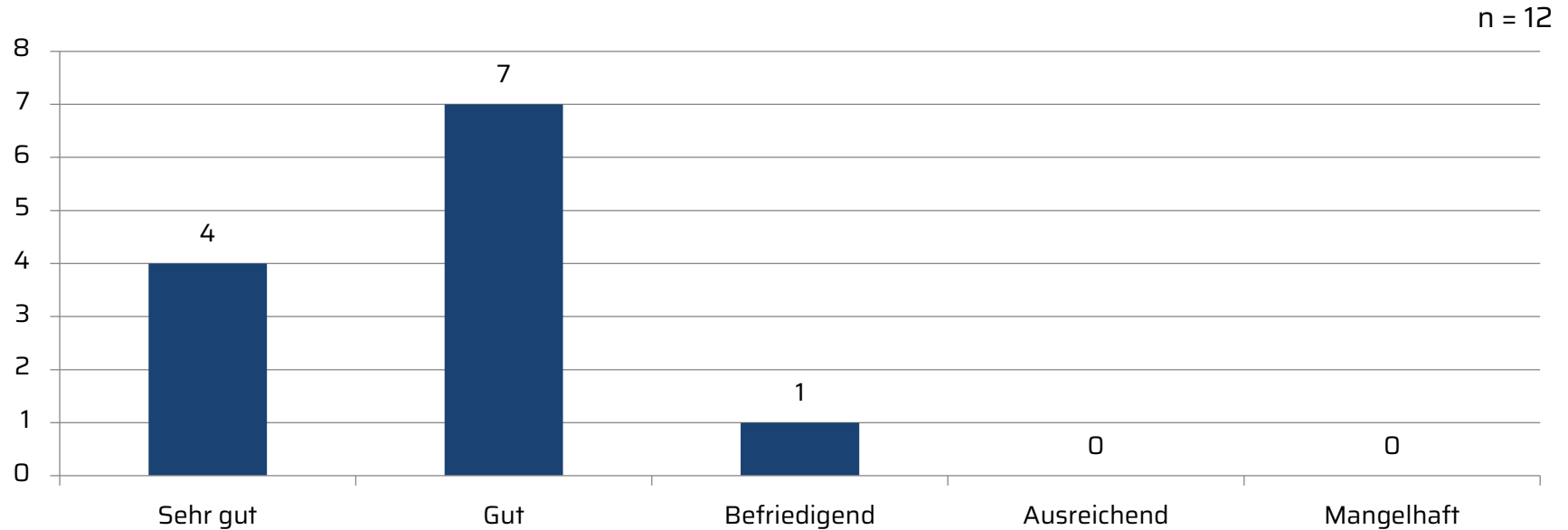


- Alle der teilnehmenden Studierenden bewerten die Qualität des von Ihnen absolvierten Studiengangs als mindestens gut.



FRAGE 3

WIE BEWERTEN SIE DIE AKTUALITÄT DES VERMITTELTEN INHALTES?



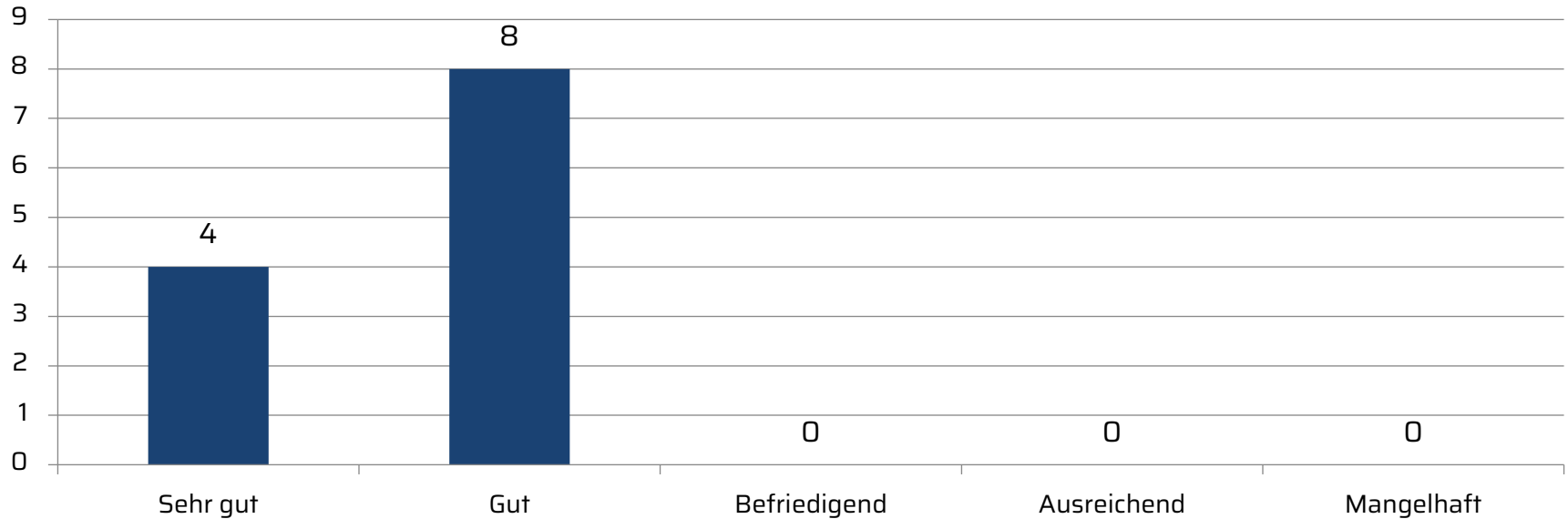
- Rund 85% der teilnehmenden Studierenden bewerten die Aktualität der vermittelten Inhalte des absolvierten Bachelorstudiengangs „Wirtschaftsingenieurwesen“ als sehr gut oder gut.



FRAGE 4

WIE BEWERTEN SIE DIE BETREUUNG DURCH DIE LEHRENDEN?

n = 12



- 85% der teilnehmenden Studierenden empfanden die Betreuung durch die Lehrenden als sehr gut oder gut.



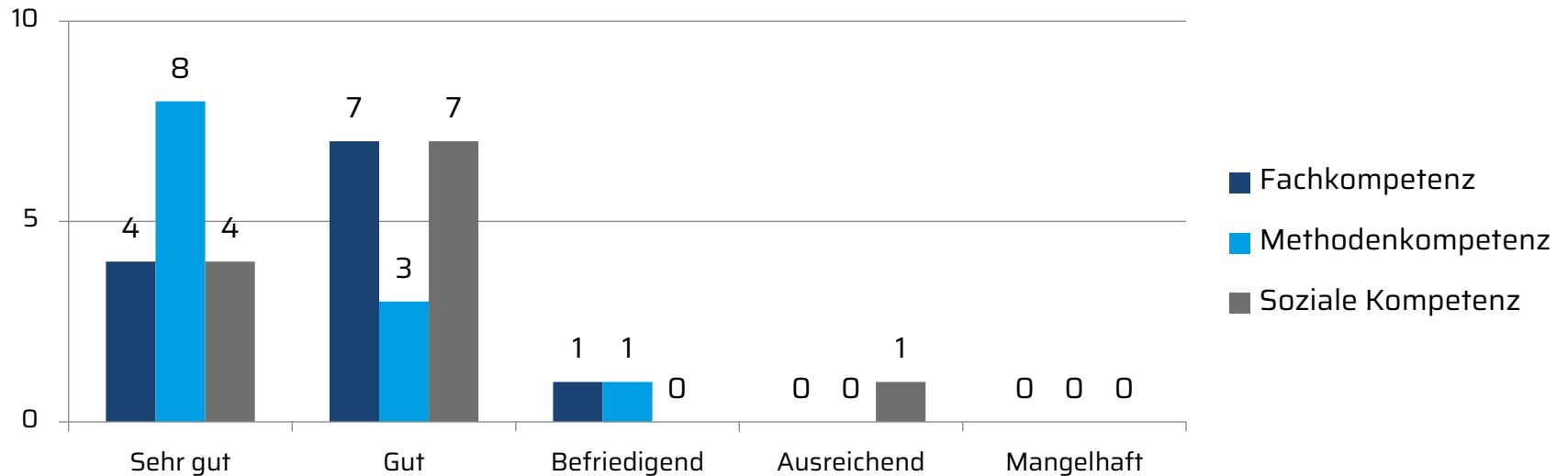
FRAGE 5

WIE BEWERTEN SIE DEN KOMPETENZERWERB?

In den Bereichen:

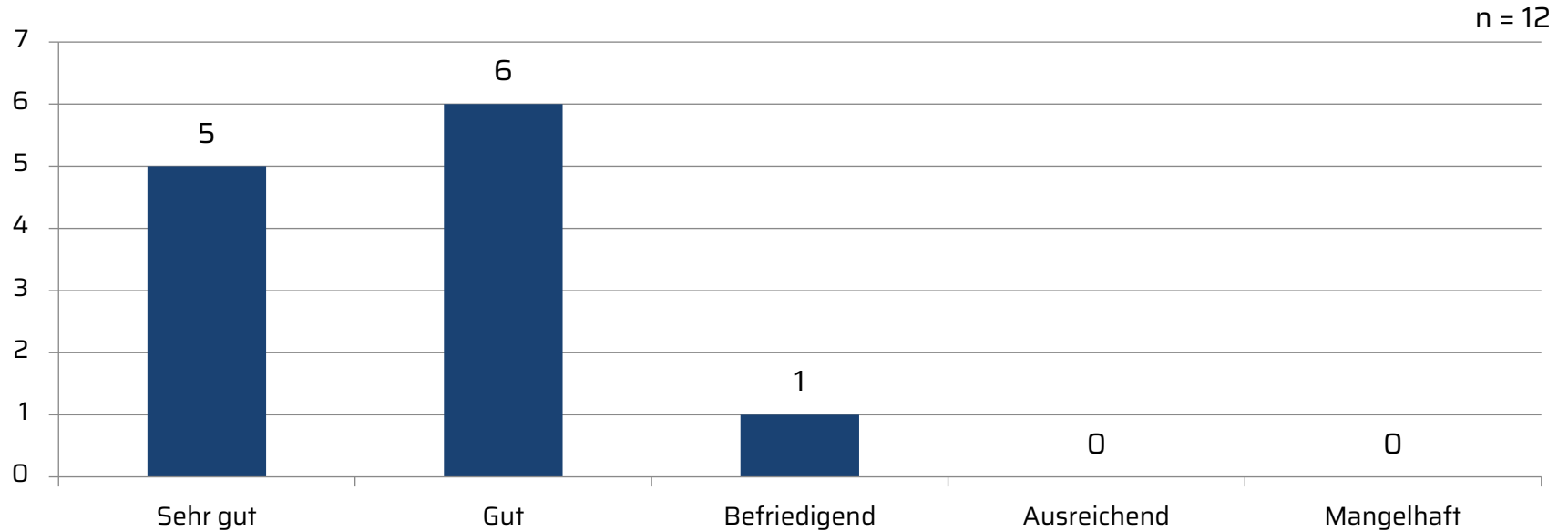
- Fachkompetenz
- Methodenkompetenz (z.B. Wissenschaftliches Schreiben, Präsentationstechniken, etc.)
- Soziale Kompetenzen (z.B. Ausdrucksfähigkeit, Teamfähigkeit, etc.)

n = 12



FRAGE 6

WIE BEWERTEN SIE DIE PRAXISORIENTIERUNG IHRES ABSOLVIERTEN STUDIENGANGES?



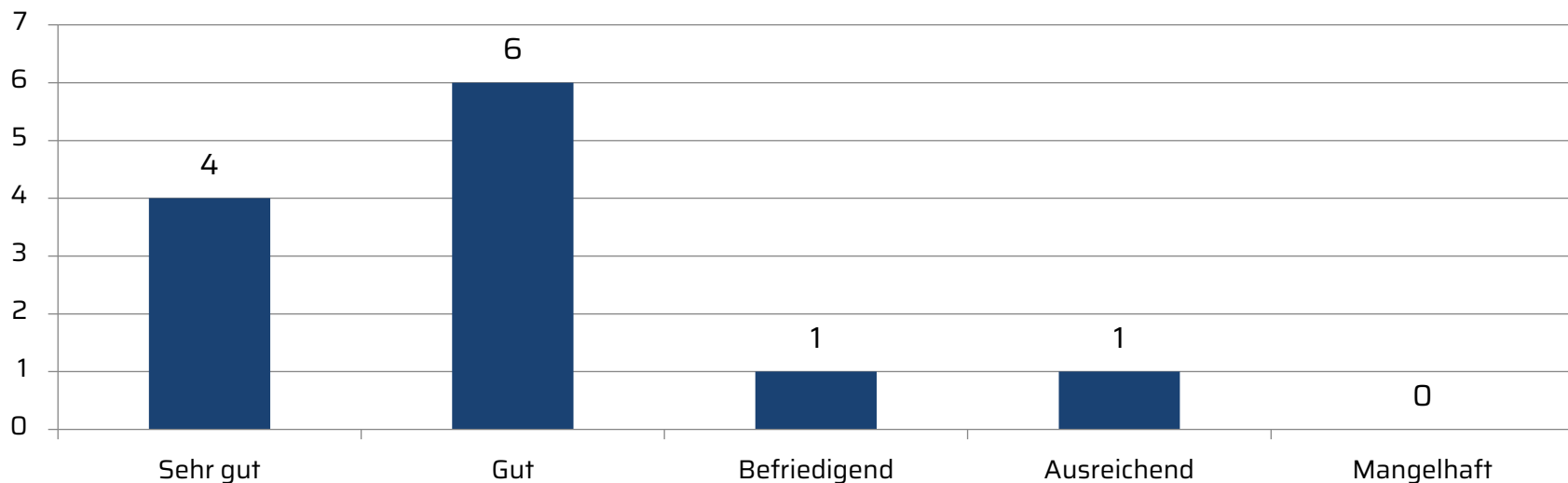
- Über 71% der Befragten bewerten die Praxisorientierung des Studienganges als mindestens gut.



FRAGE 7

WIE SCHÄTZEN SIE AUS HEUTIGER SICHT DEN NUTZEN IHRES WEITERBILDUNGSSTUDIUMS FÜR DIE JETZT VON IHNEN AUSGEÜBTE TÄTIGKEIT EIN?

n = 12

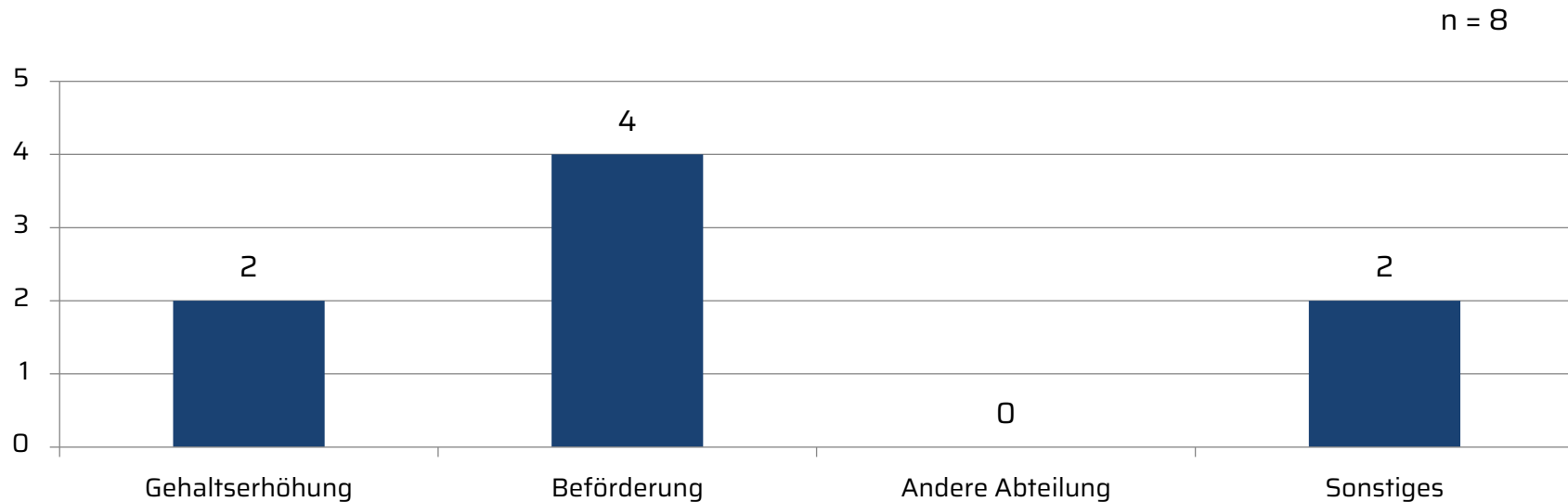


- Über 83% der Befragten sehen einen guten oder sehr guten Nutzen in der Anwendung der Studieninhalte im Beruf.



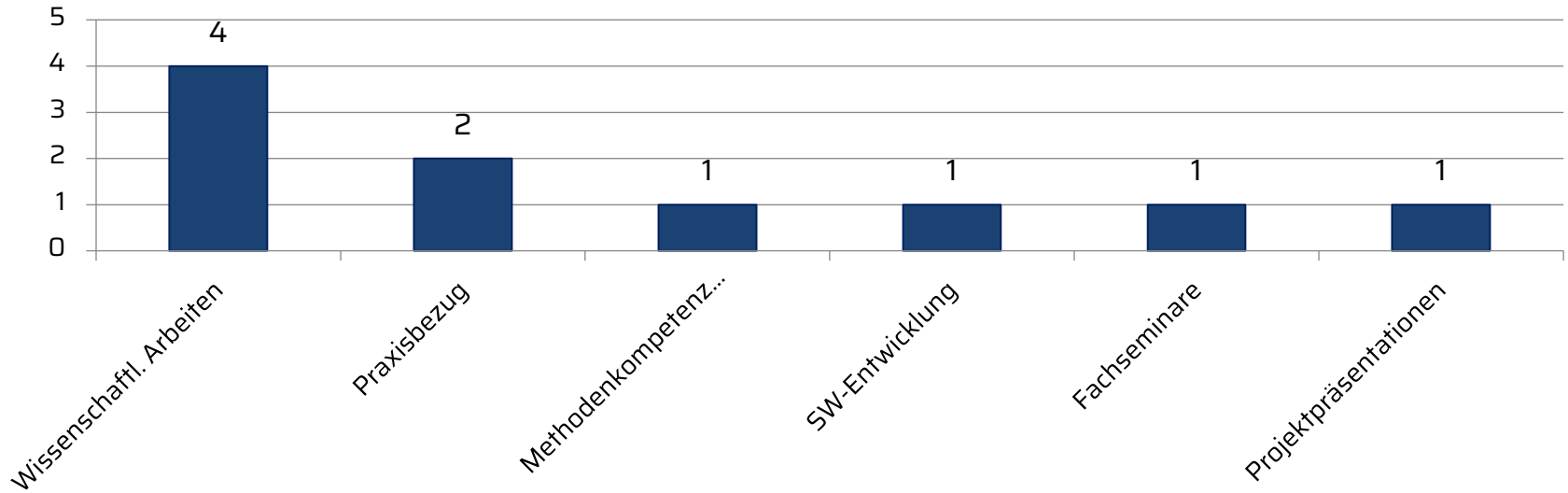
FRAGE 7.1

KÖNNEN SIE EINEN UNMITTELBAREN NUTZEN DES WEITERBILDUNGSSTUDIUMS BENENNEN?



FRAGE 8

WELCHER THEMENBEREICH IHRES STUDIUMS WAR FÜR SIE VON GROßER BEDEUTUNG IN BEZUG AUF DIE HEUTE VON IHNEN AUSGEÜBTE TÄTIGKEIT?



- Auf Grundlage der Freitextauswertung schreiben die ehemaligen Studierenden dem Wissenschaftlichen Arbeiten große Bedeutung in der von ihnen heute ausgeübten Tätigkeit zu.



FRAGE 9

WO LIEGT IHRER MEINUNG NACH BEI IHREM STUDIENGANG VERBESSERUNGSPOTENTIAL?

Wissenschaftliches Arbeiten als Pflichtveranstaltung

Auswahlengpässe bei Kurswahl verhindern

Hochschulübergreifende Projekte

Mehr Fachkompetenz

Teilweise Anpassung der Lerninhalte

Mehr Auswahl an Vorlesungen in Deggendorf

Stärke Verbindungen in die Industrie

Planung und Auswahl der FWMP und IWPM

Unbürokratische Möglichkeiten als Gasthörer an Kooperationshochschulen teilzunehmen

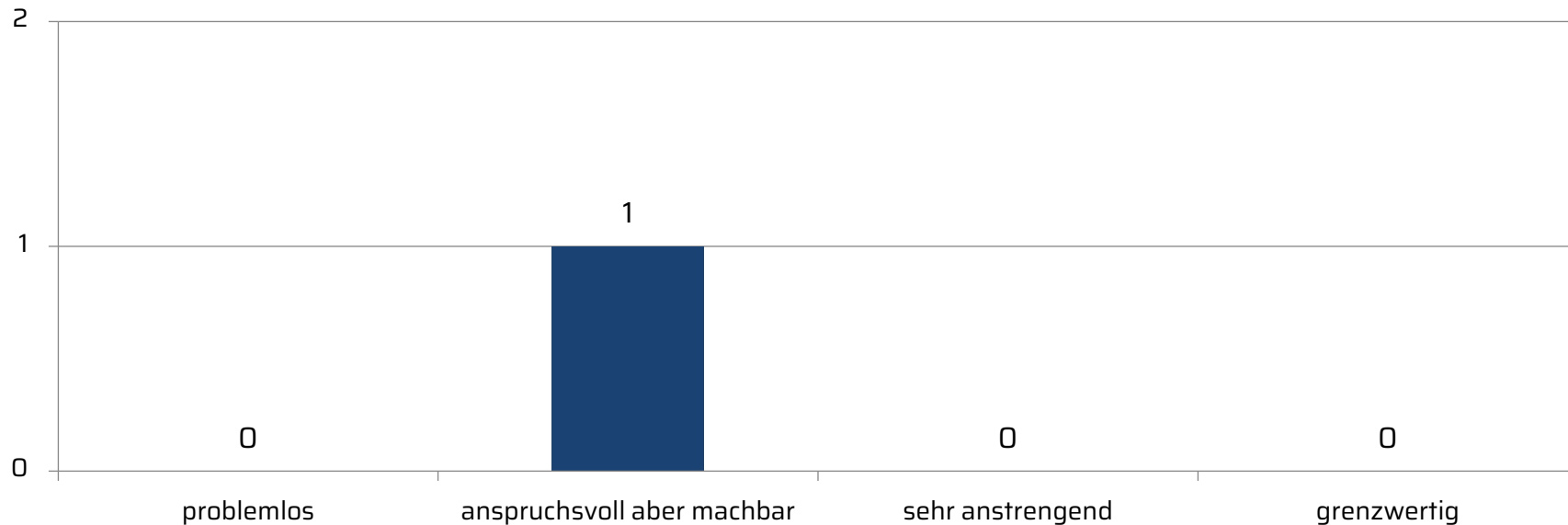


FRAGE 10

WIE HABEN SICH BERUFSTÄTIGKEIT UND STUDIUM VEREINBAREN LASSEN?

(Frage nur für Berufsbegleitenden Master)

n = 1



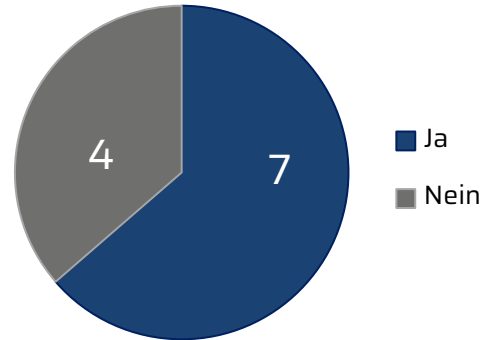
FRAGE 10

HABEN SIE WÄHREND DES STUDIUMS PRAKTISCHE ERFAHRUNGEN IN EINEM UNTERNEHMEN GESAMMELT?

(Frage nur für Vollzeit Master)

n = 11

Praktische Erfahrungen



- 64% der Befragten haben während des Masterstudiums Applied Research in Engineering praktische Erfahrungen gesammelt.



FRAGE 10.1

WO HABEN SIE WÄHREND IHRES STUDIUMS PRAKTISCHE ERFAHRUNG IN EINEM UNTERNEHMEN GESAMMELT (FIRMA, ABTEILUNG)?

Unternehmen	Anzahl Studierende
AUDI AG	1
Cariad	1
Rhode & Schwarz	1
TCT Optik	1
THD	1
THD - Campus Freyung	1
THD - Campus Teisnach	1

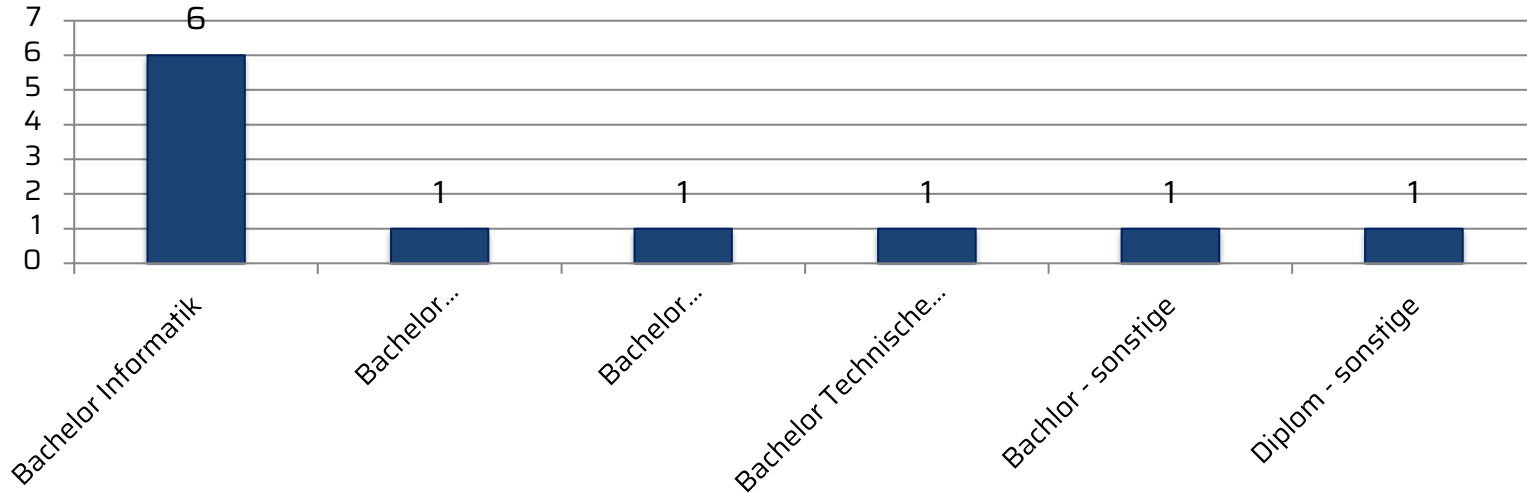
Abteilung	Anzahl Studierende
Technologiescouting	2
Leiterplattentechnologie	1
Sonstige	4

- Die Studierenden machten in regionalen, nationalen und internationalen Unternehmen erste Praxiserfahrungen. Die Studierenden sammelten in Diversen Abteilungen Erfahrungen als Grundsteine für ihr weiteres Studium und den Einstieg in den Beruf.



FRAGE 11

WELCHEN STUDIENGANG HABEN SIE IM GRUNDSTUDIUM STUDIERT?



- Die Alumni studierten im Bachelor vor allem Informatik



FRAGE 12

AN WELCHER INSTITUTION HABEN SIE DIESEN ABSCHLUSS ERWORBEN?

Hochschule	Anzahl Studierende
Technische Hochschule Deggendorf	11
FH München	1

- Etwa 92% der befragten Alumni des Masterstudiengangs Technologiemanagement haben ihr Grundstudium bereits an der Technischen Hochschule Deggendorf absolviert.

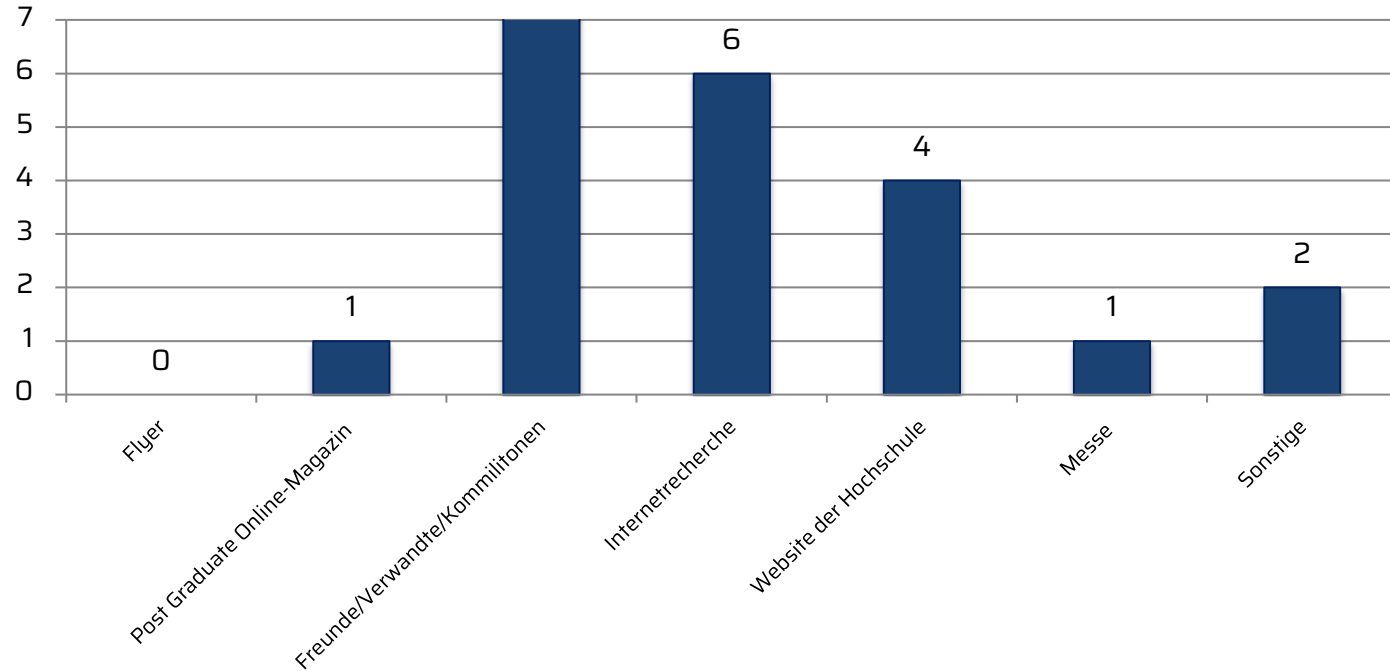


FRAGE 13

WIE HABEN SIE VON DEM STUDIUM IN DEGGENDORF ERFAHREN?

(Mehrfachnennungen möglich)

n = 12

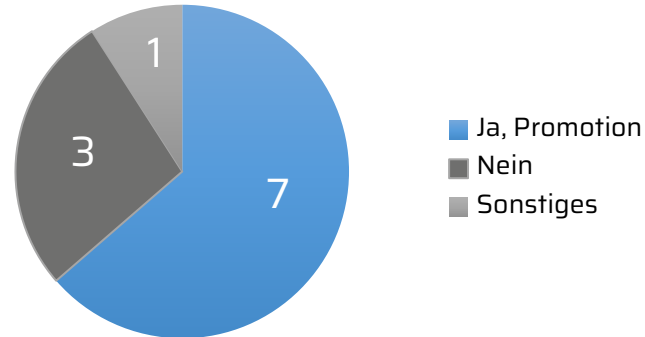


FRAGE 14

HABEN SIE PRINZIPIELLES INTERESSE AN EINER WEITEREN QUALIFIZIERUNG?

n = 11

Höherqualifizierung



- 64 % der Absolvent:innen spielen mit dem Gedanken einer weiteren Qualifizierung, in Form einer Promotion..



FRAGE 15.1

IN WELCHEM UNTERNEHMEN ARBEITEN SIE JETZT?

Unternehmen	Anzahl Studierende
AUDI AG	2
Rhode & Schwarz	2
Freistaat Bayern	1
Geodätisches Observatorium Wettzell	1
Komax SLE	1
TCT Optik	1
Technische Hochschule Deggendorf	1



FRAGE 15.2

IN WELCHER BRANCHE ARBEITEN SIE JETZT?

Bereich	Anzahl Studierende
Automotive	3
Energiebranche	1
Forschung	1
Geodäsie	1
Optik	1
Softwareentwicklung	1
Staatliches Schulwesen	1
Webentwicklung	1



FRAGE 15.3

IN WELCHER REGION ARBEITEN SIE JETZT?

Regionen	Anzahl Studierende
Oberbayern	3
Mittelfranken	1
Niederbayern	1
Oberpfalz	1



- Diese Frage wurde von 8 Teilnehmer:innen beantwortet, alle davon blieben in Bayern, 5 in Niederbayern, 2 in Oberbayern und 1 in der Oberpfalz. Dies entspricht einer Quote (berechnet auf Basis aller Antworten) von 100% für Bayern und 62,5% für Niederbayern.

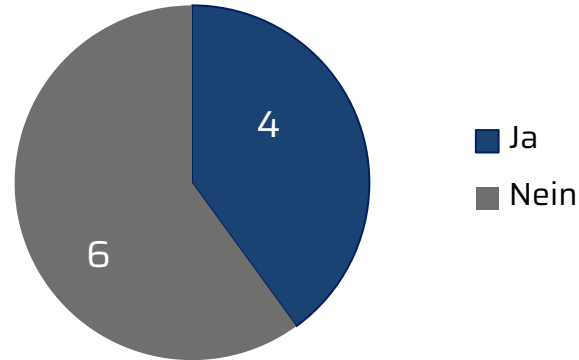


FRAGE 16

HABEN SIE SEIT IHREM ABSCHLUSS DEN ARBEITGEBER GEWECHSELT?

n = 10

Arbeitgeberwechsel



- 40 % der Teilnehmenden haben seit dem Abschluss das Unternehmen gewechselt.

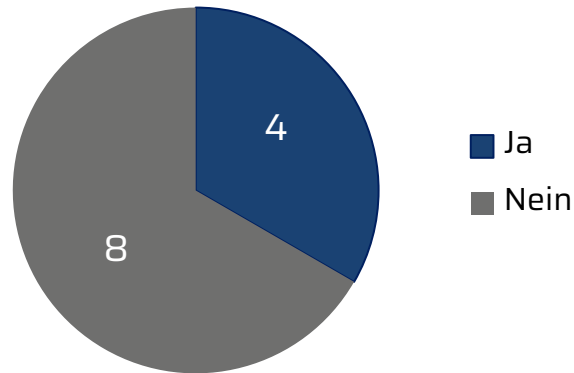


FRAGE 17

HABEN IHNEN BEIM EINSTIEG IN DAS BERUFSLEBEN NACH DEM BACHELOR ABSCHLUSS KOMPETENZEN GEFEHLT?

n = 12

Fehlende Kompetenzen nach Abschluss

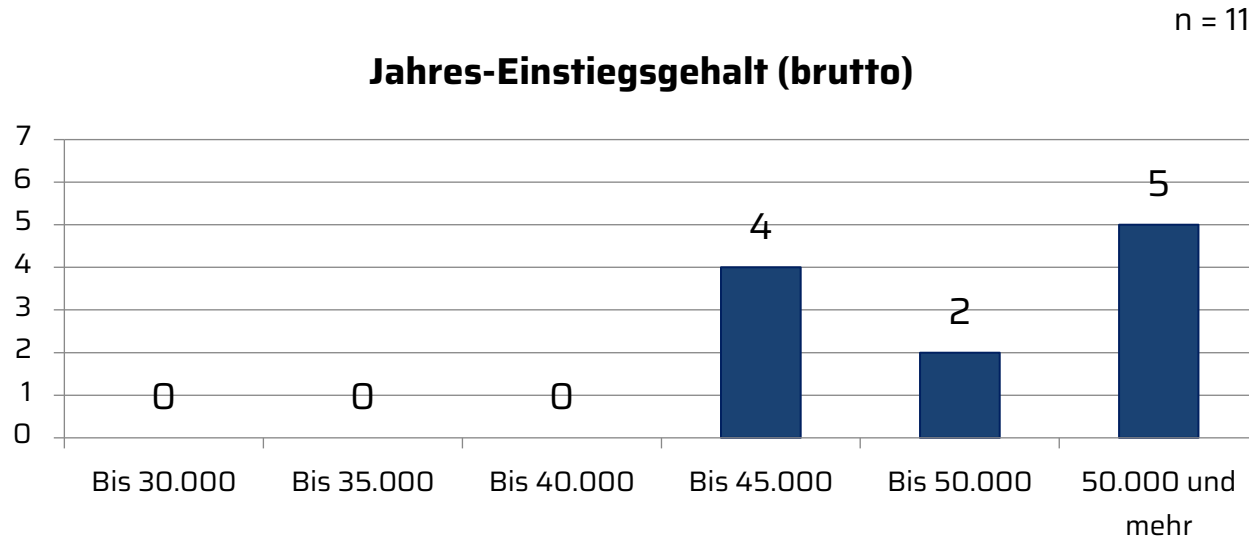


- Die ehemaligen Studierenden gaben hier Themenbereiche wie Linux-Administration, EDV-Umgang, Test driven development, Scrum-Kenntnisse und Kooperationen mit Firmen in der Fachbranche .



FRAGE 18

WIE HOCH WAR IHR JAHRES-EINSTIEGSGEHALT (BRUTTO) BEI DER ERSTEN TÄTIGKEIT NACH DEM MASTERSTUDIUM?

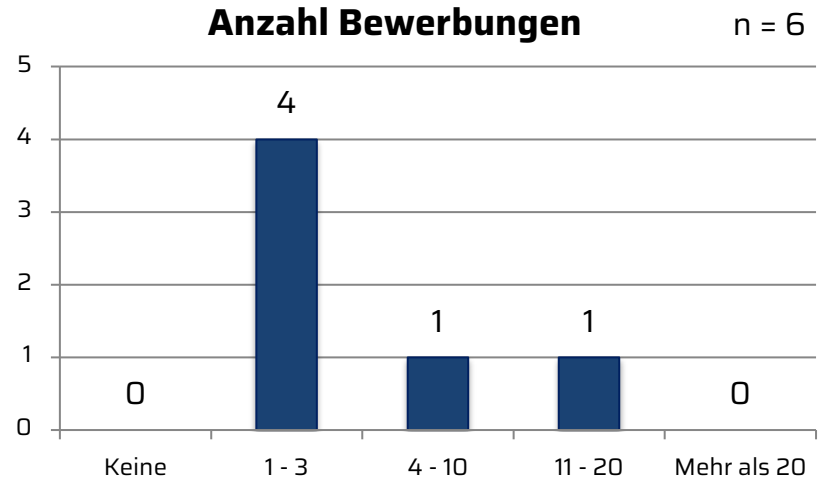
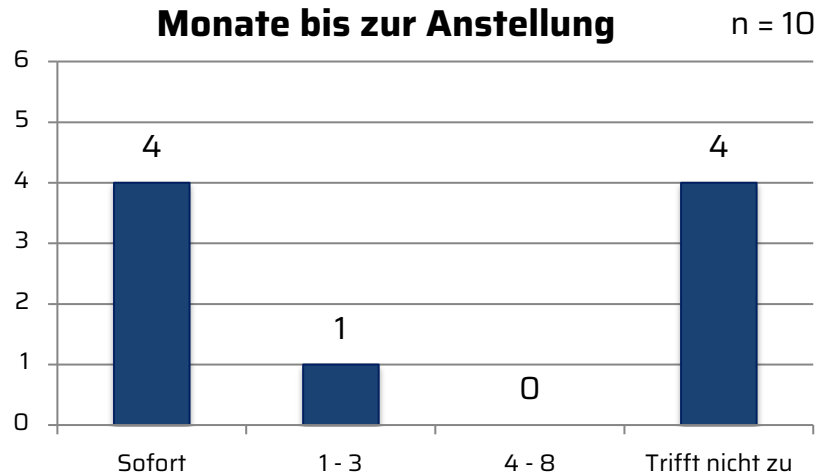


- Alle Absolvent:innen des Studiengangs Applied Research in Engineering Sciences verdienten 45.000 Euro und mehr im Jahr als Einstiegsgehalt.



FRAGE 19 + 20

WIE LANGE HAT ES GEDAUERT, BIS SIE IHRE ERSTE ANSTELLUNG (NACH DEM STUDIUM) GEFUNDEN HABEN, UND WIE VIELE BEWERBUNGEN MUSSTEN SIE SCHREIBEN?



- Alle der befragten Alumni fanden bis 1 Monate nach dem Abschluss eine Arbeitsstelle. Dabei benötigten 75% der Studierenden bis zu 3 Bewerbungen bis zur ersten Anstellung.
- 67% der Befragten starteten mit einer unbefristeten Beschäftigung in den Beruf nach dem Masterabschluss.



FRAGE 21

WELCHE WERTE REPRÄSENTIERT DIE THD FÜR SIE?



- Die Freitextauswertung hat ergeben, dass die meisten Alumni die Hochschule für ihre Offenheit und der Qualität der Bildung schätzen.



FRAGE 22

WELCHEN ZWECK HAT DIE ALUMNI-ARBEIT FÜR SIE?

Absolventen über Neuigkeiten informieren

Netzwerk

Beteiligung an Hochschulveranstaltungen

