

# ABSOLVENTENBEFRAGUNG 2018 TECHNISCHE HOCHSCHULE DEGGENDORF

Master  
Medientechnik und Produktion

Abschlussjahrgänge 2012 - 2015  
Durchgeführt von THD-Alumni  
mit Unterstützung des Zentralen Qualitätsmanagements (ZQM) der THD



# Allgemeine Informationen

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Zentrale Themen           | Retrospektive Bewertung des Studiums, Beschäftigungssuche, Beschäftigungsbedingungen, Berufserfolg, Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen, THD-Alumni-Aktivitäten |
| Methode                   | Vollerhebung, postalische Einladung zur Teilnahme an der Online-Umfrage inklusive Erinnerungen   |
| Grundgesamtheit           | 3553 Alumni aus den Abschlussjahren zwischen 2012 und 2015, aus allen Bachelor und Master Studiengängen  |
| Adressqualität            | 929 unzustellbare Adressen (=28% Grundgesamtheit)  |
| Antworten                 | 481 Bachelor Alumni, Antwortrate gesamt 23%<br>91 Master Alumni, Antwortrate gesamt 30%  |
| Zeitraum der Durchführung | Dezember 2017 – März 2018  |
| Hinweise zur Auswertung   | Antworten $n < 5$ bezogen auf eine jeweilige Frage werden aufgrund des Datenschutzes nicht ausgewiesen.  |

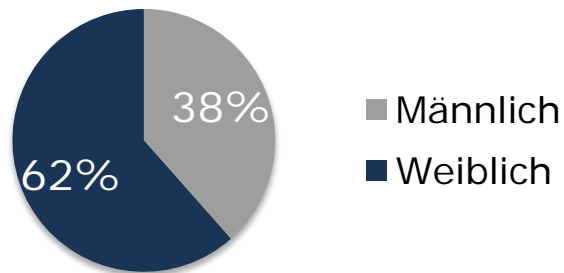


# Master

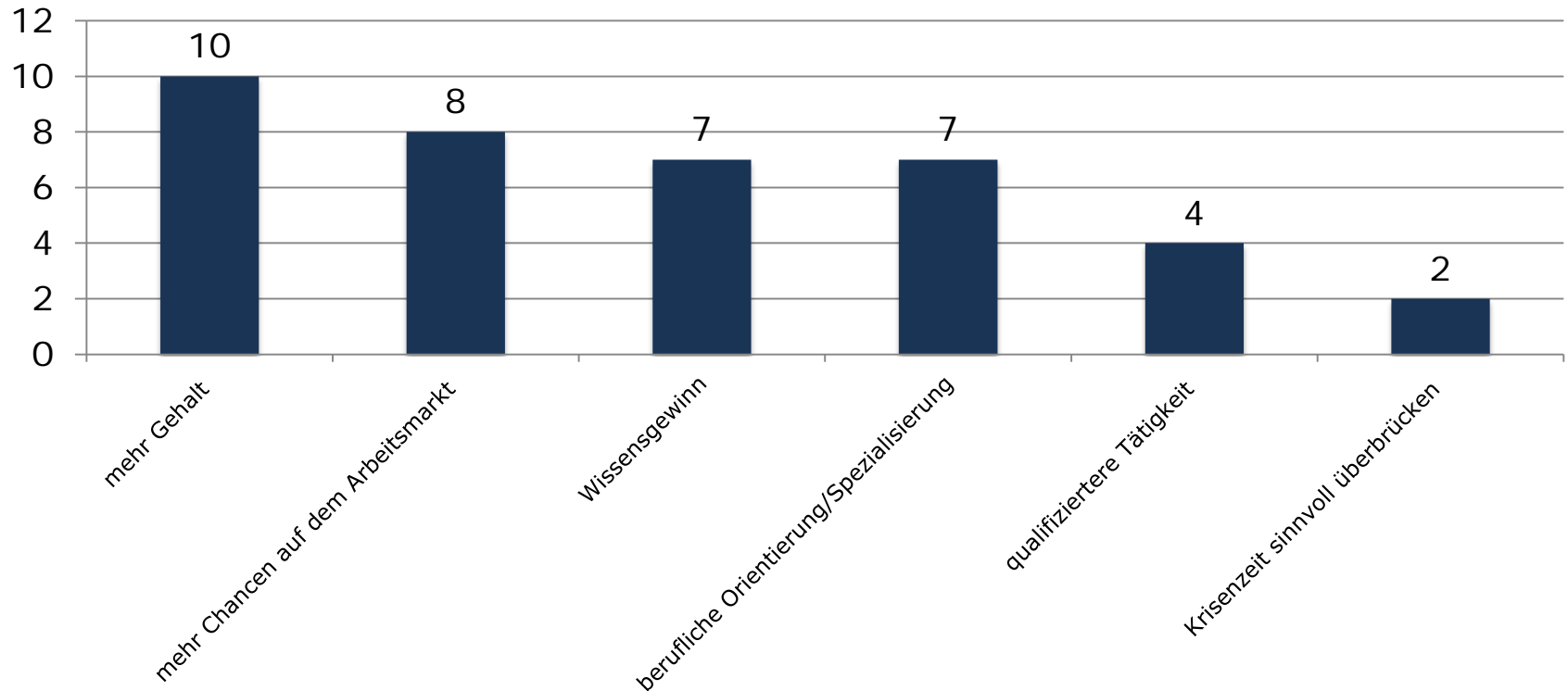
## Medientechnik und Produktion

- ▶ Insgesamt wurden 45 Absolventen angeschrieben, 15 waren nicht kontaktierbar, 13 haben geantwortet.
- ▶ Dies entspricht einer Rücklaufquote von 43%.

### Geschlecht



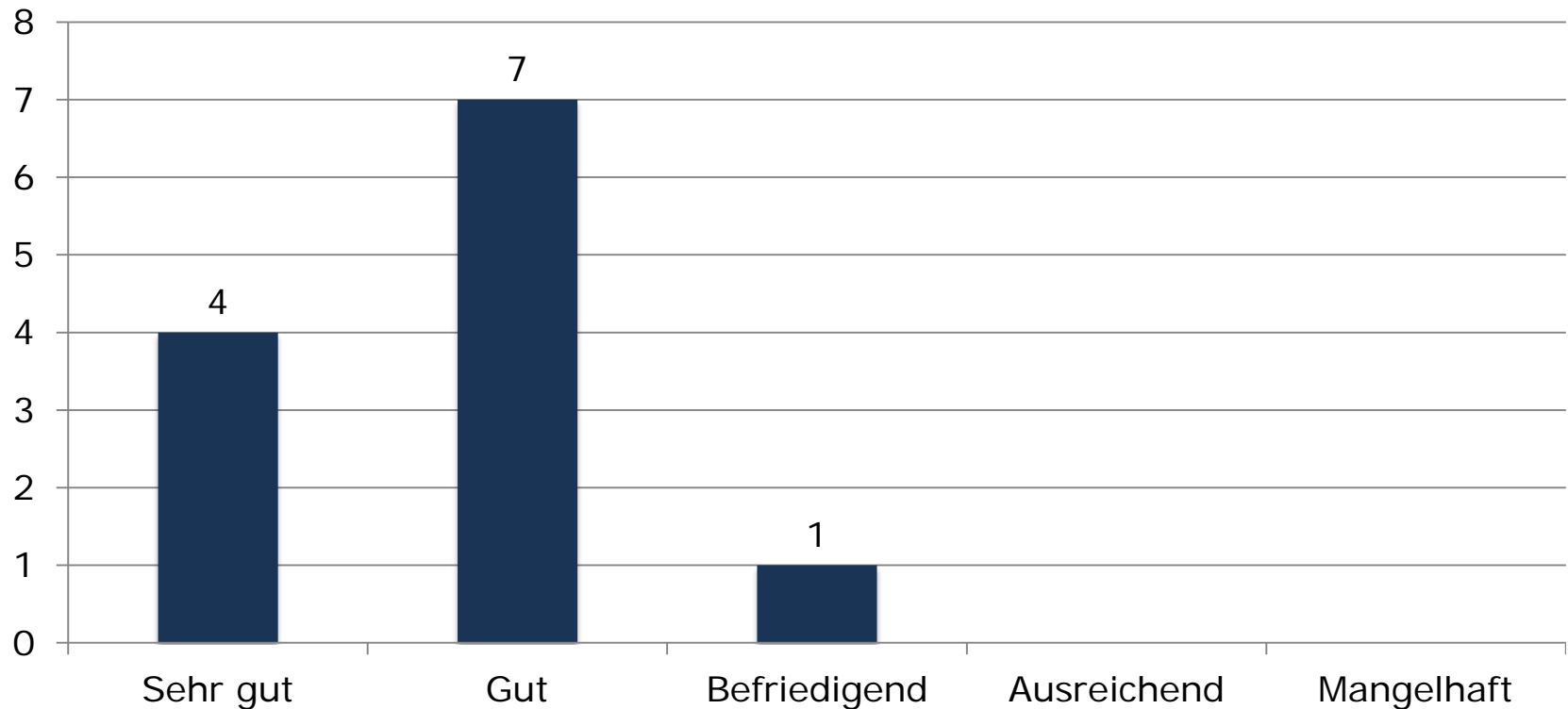
# Frage 1 Warum haben sie sich zu einem Masterstudium entschlossen?



- ▶ Der Ausblick auf höhere Entlohnung und eine größere Chance auf dem Arbeitsmarkt sind die Hauptbeweggründe für die Aufnahme des Masterstudiums.



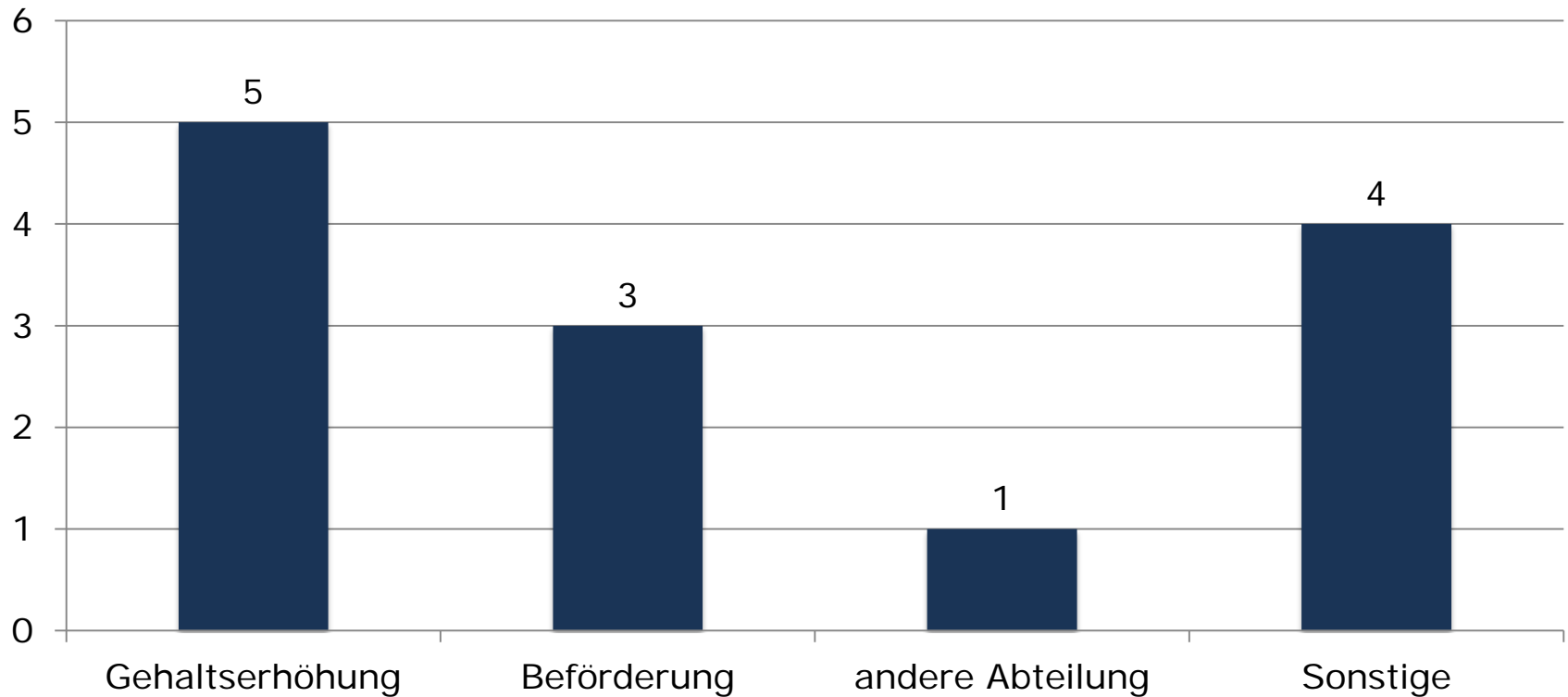
## Frage 2 Wie schätzen Sie aus heutiger Sicht den Nutzen Ihres Weiterbildungsstudiums für die jetzt von Ihnen ausgeübte Tätigkeit ein?



- ▶ Nahezu alle Befragten sehen einen sehr guten bis guten Nutzen in der Anwendung der Studieninhalte im Beruf.



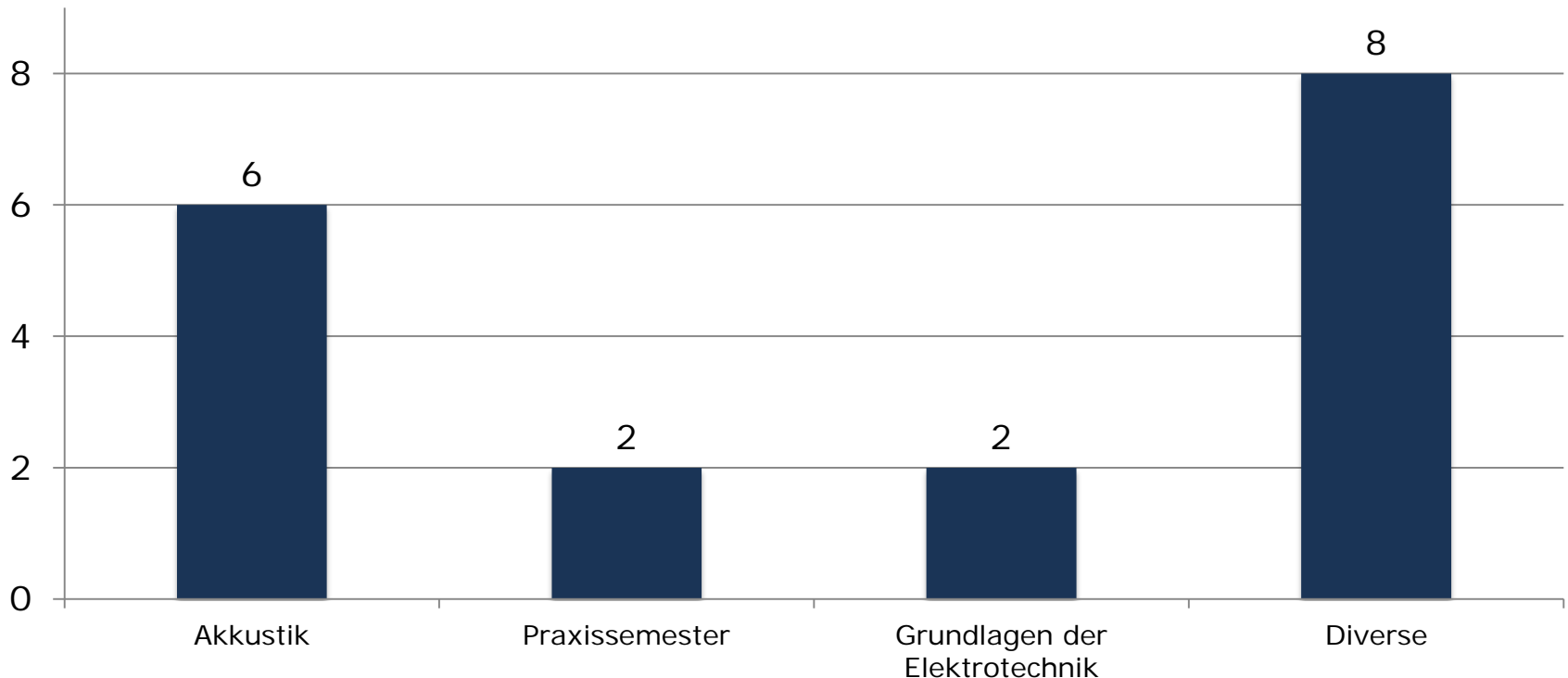
## Frage 2.1. Können Sie einen unmittelbaren Nutzen des Weiterbildungsstudiums benennen?



- Die Alumni gaben an, dass sie durch die Hilfe des Weiterbildungsstudiums Vorteile bei Gehaltsverhandlungen oder bei der Beförderung hatten. Sonstige Gründe sind generell höhere Einstiegsgehälter oder größere Chancen auf dem Jobmarkt.



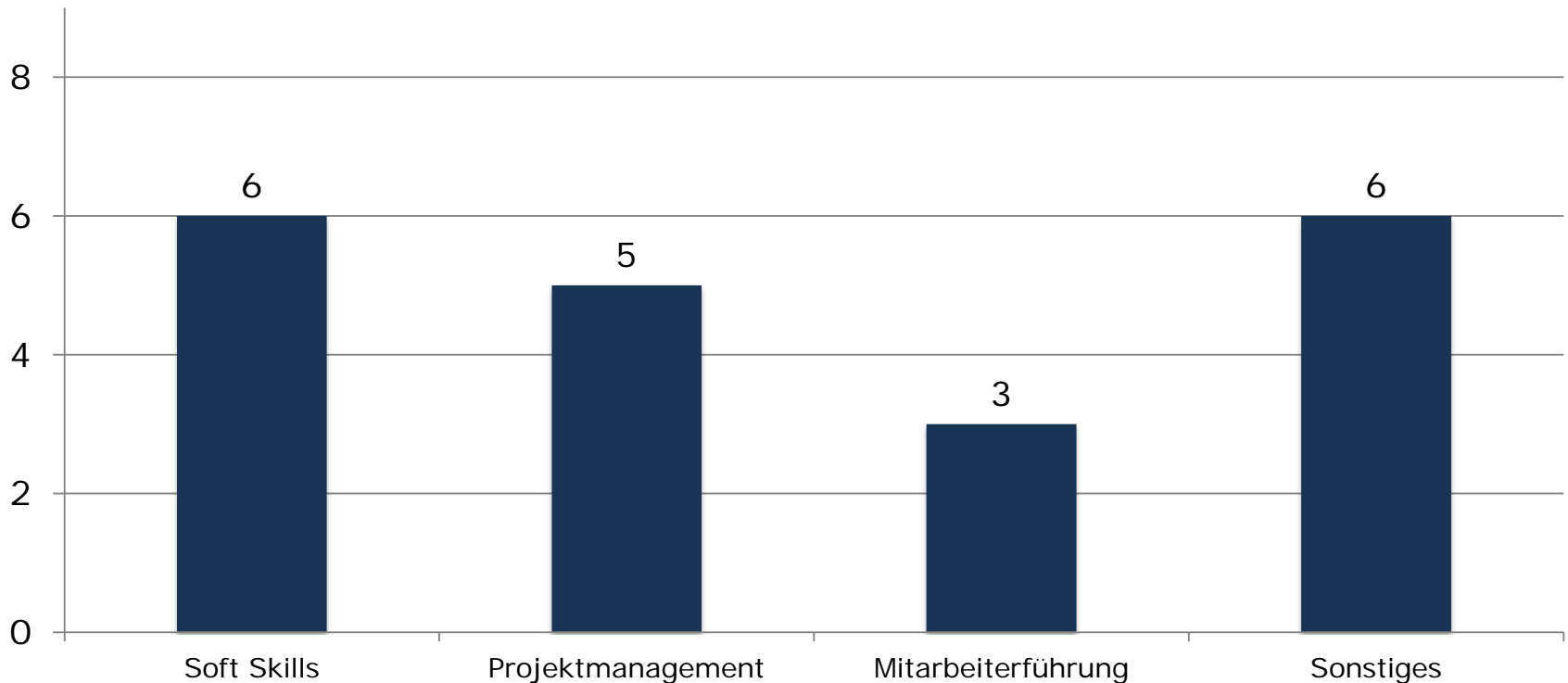
### Frage 3 Welcher Themenbereich Ihres Studiums war von großer Bedeutung in Bezug auf die heute von Ihnen ausgeübte Tätigkeit?



- ▶ Auf Grundlage der sonstigen Freitextauswertung schreiben die Absolvent\*innen u.a. dem Film-Video-Design, der Softwareentwicklung, dem Projektmanagement und der Informatik eine große Bedeutung zu.



## Frage 4 Welche Themen wurden vom Studium nicht abgedeckt, bezogen auf Ihre derzeitige Tätigkeit?

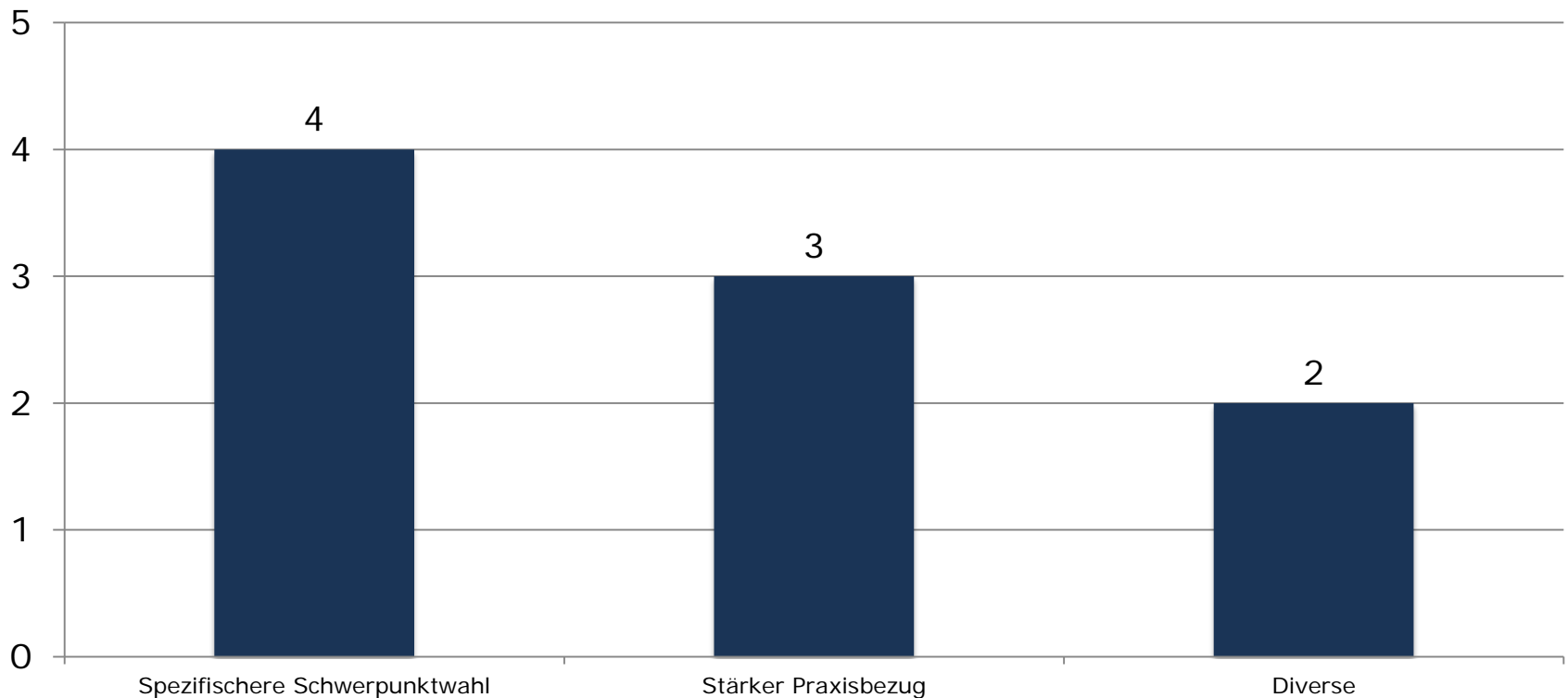


- ▶ Im Bereich Studieninhalte lassen sich einige Themenbereiche anführen, die gemäß der teilnehmenden Alumni nicht abgedeckt wurden. Offene Punkte sind u.a. CAD Software, Digitaltechnik, Mobile App Konzeption, Sounddesign und VBA-Programmierung.





## Frage 5 Wo liegt Ihrer Meinung nach bei Ihrem Studiengang Verbesserungspotential?



- ▶ Aus der Befragung sind Verbesserungsvorschläge für das Master-Studium ableitbar. In der Verbindung von Industrie und Medien, sowie der Vertiefung des Wissens über Datenübertragung werden zusätzliche Potenziale für den Studiengang erkannt.



## Frage 6 Nur für Vollzeit-Master: Haben Sie während des Studiums praktische Erfahrungen in einem Unternehmen gesammelt?

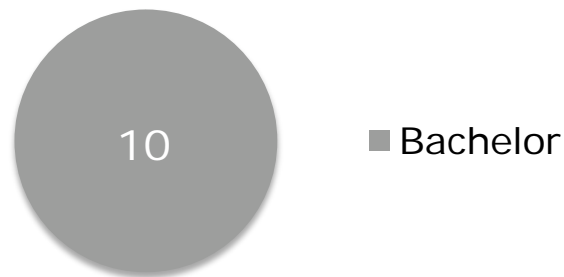
| Unternehmen           | Unternehmens-Bereiche         |
|-----------------------|-------------------------------|
| BMW M GmbH            | Absicherung                   |
| DB Systemtechnik GmbH | Anwendungsentwicklung         |
| dimt                  | Entwicklung Antriebsakustik   |
| freyhauer GmbH        | Entwicklung Fahrzeuginterieur |
| IT FIRMA              | Grafik und Marketing          |
| Kermi                 | Produktion eines Werbeclips   |
| MAN Truck & Bus AG    | Projektmanagement             |
| P3 systems GmbH       | Qualität                      |
| Webasto               | TV Produktion                 |
| Welt der Wunder       |                               |

- ▶ Zehn Alumni nutzten die Chance, während des Studiums auch praktische Erfahrungen in verschiedensten Bereichen zu sammeln.



## Frage 7 Welchen Studiengang haben Sie im grundständigen Studium studiert?

### Studienabschluss

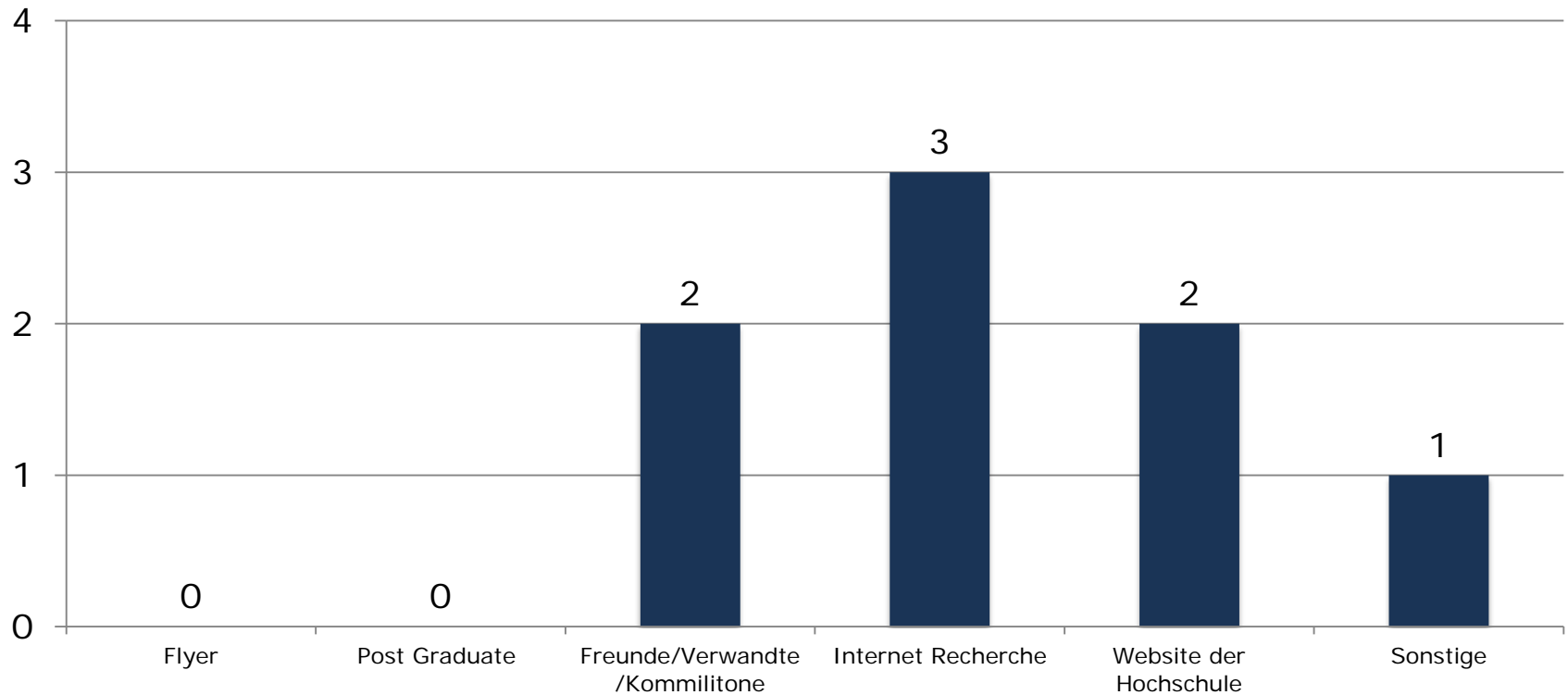


| Hochschule                       | Anzahl Studierende |
|----------------------------------|--------------------|
| Technische Hochschule Deggendorf | 10                 |
| SAE Institute                    | 1                  |
| LMU München                      | 1                  |

- ▶ 10 Absolvent\*innen gaben an, vor dem Master einen Bachelor an der THD abgeschlossen zu haben.

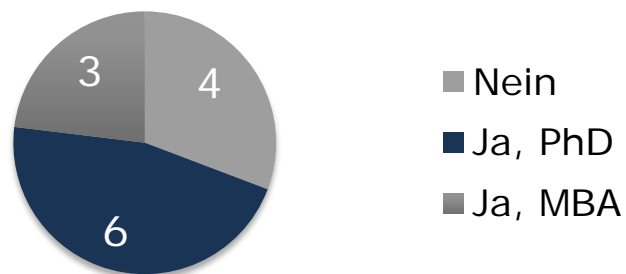


## Frage 8 Wie haben Sie von dem Studium in Deggendorf erfahren?



## Frage 9 Haben Sie prinzipielles Interesse an einer weiteren Höherqualifizierung?

### Höherqualifizierung



- ▶ Knapp zwei Drittel der Befragten könnte sich vorstellen, eine Promotion oder einen MBA an das Masterstudium anzuschließen.

## Frage 10.1 In welchem Unternehmen arbeiten Sie jetzt?

| Unternehmen                        |
|------------------------------------|
| AKKA Germany                       |
| Allgeier Engineering               |
| BMW AG                             |
| Brunel GmbH                        |
| DB Systemtechnik GmbH              |
| DE-CIX Management GmbH             |
| Diverse                            |
| Level51                            |
| OSRAM Opto Semiconductors          |
| P3 systems GmbH                    |
| Siemens AG                         |
| Universität der Bundeswehr München |



## Frage 10.2 In welcher Branche arbeiten Sie jetzt?

| Branche             | Anzahl Studierende |
|---------------------|--------------------|
| Automotive          | 6                  |
| Medien              | 2                  |
| Bau                 | 1                  |
| Halbleiter          | 1                  |
| IT, Netzwerktechnik | 1                  |
| Web Engineering     | 1                  |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |
|                     |                    |



## Frage 10.3. An welchem Ort arbeiten Sie jetzt?

| Regionen     | Anzahl Studierende |
|--------------|--------------------|
| Oberbayern   | 8                  |
| Niederbayern | 1                  |
| Oberpfalz    | 1                  |
| Diverse      | 2                  |



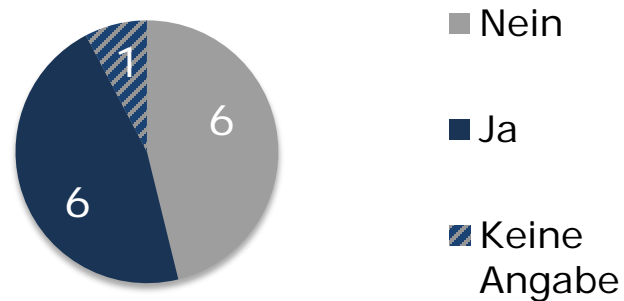
- Diese Frage wurde von 12 Teilnehmern beantwortet, davon blieben 10 in Bayern, einer in Niederbayern, was einer Quote (berechnet auf Basis aller Antworten) von 83% für Bayern und 8% für Niederbayern entspricht.





## Frage 11 Haben Sie nach Ihrem Master-Abschluss in Deggendorf den Arbeitgeber gewechselt?

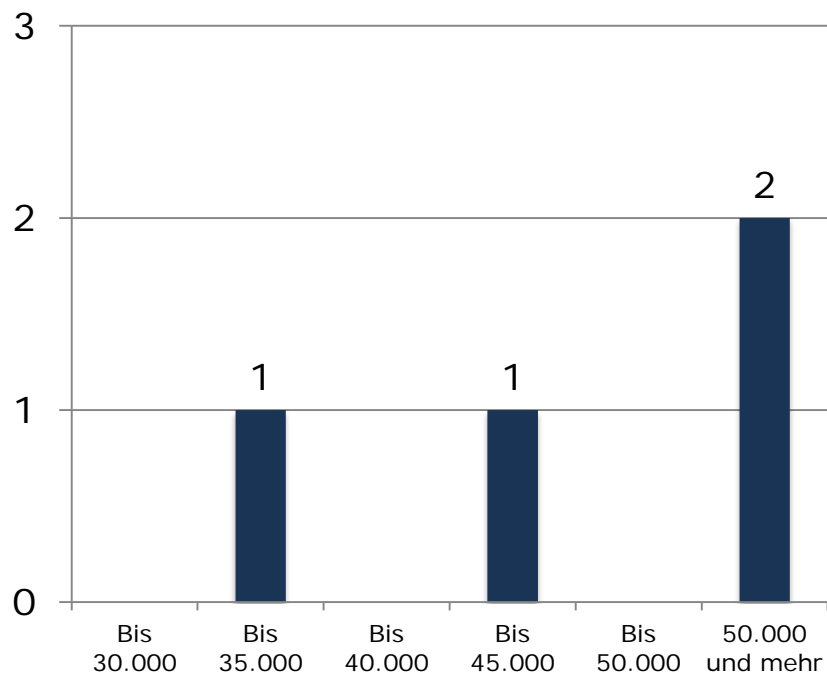
### Arbeitgeberwechsel



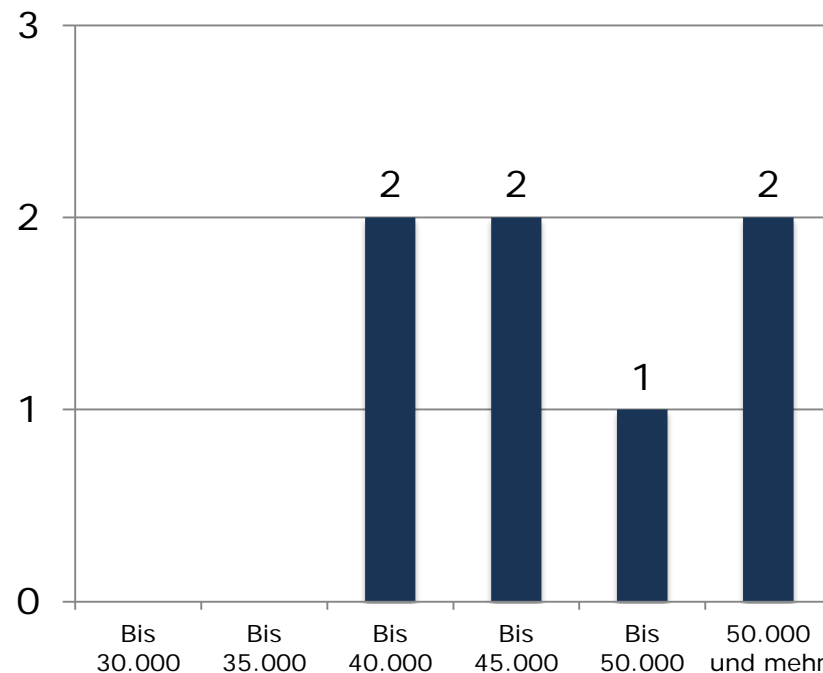
- ▶ Die Hälfte der Befragten hat nach Abschluss des Studiengangs den Arbeitgeber gewechselt.

# Frage 12 Wie hoch war Ihr Jahres-Einstiegsgehalt (brutto) bei der ersten Tätigkeit nach dem Studium? SEP

## Männliche Absolventen

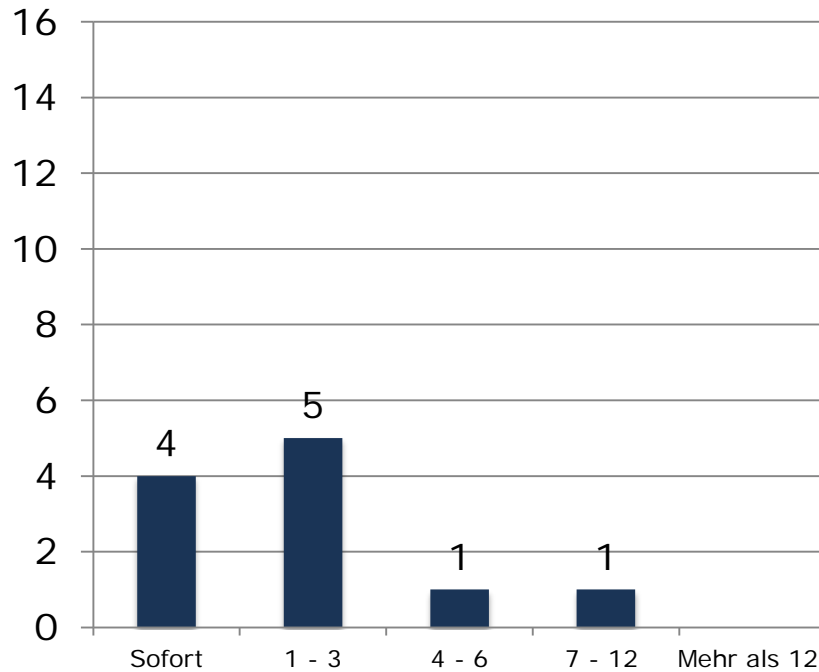


## Weibliche Absolventen

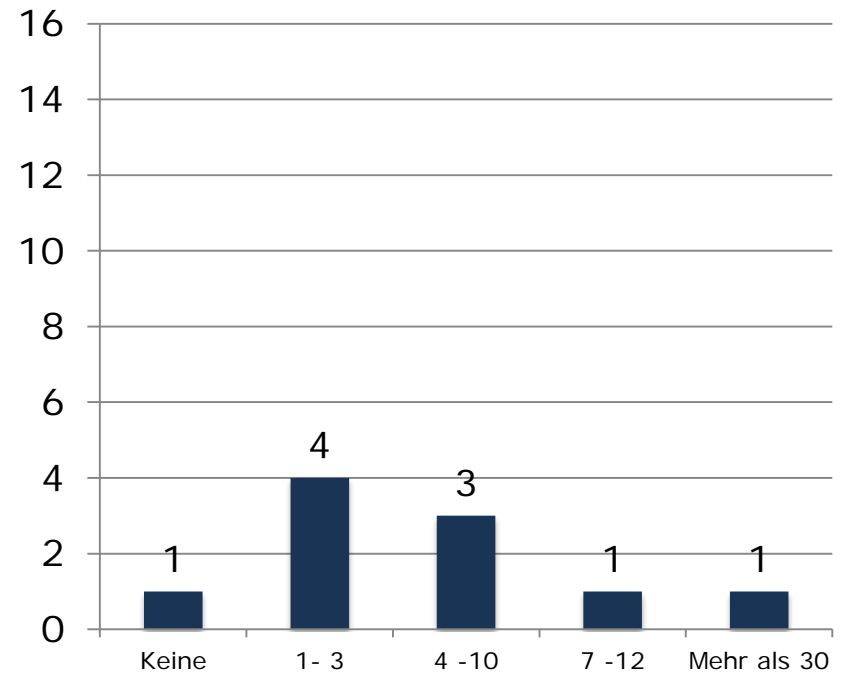


**Frage 13** Wie lange hat es gedauert, bis Sie Ihre erste Anstellung (nach dem Studium) gefunden haben, und wie viele Bewerbungen mussten Sie schreiben?

**Monate bis zur Anstellung**



**Anzahl Bewerbungen**



## Frage 14 Welche Werte repräsentiert die THD für Sie?



Frage 15 Welchen Zweck hat Alumni-Arbeit für Sie? <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

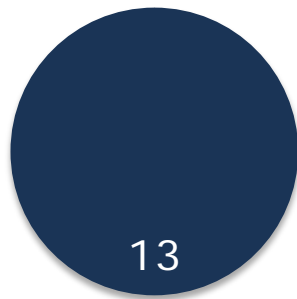
# Vernetzung

Erfahrungsaustausch  
Werbung  
Weiterentwicklung  
Tipps  
Informationsaustausch  
Informationsaustausch  
Netzwerkpflege  
Netzwerkpflege  
Seminare  
Förderung  
Kontaktpflege



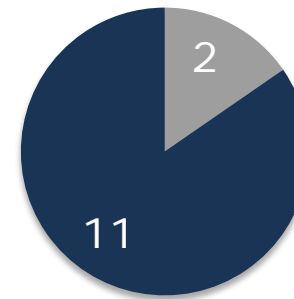
## Frage 16 Kennen Sie das Job Shadowing-Programm und das Mentoren-Programm der THD?

### Job Shadowing- Programm



■ Ja  
■ Nein

### Mentoren - Programm



■ Ja  
■ Nein

- ▶ Die Absolventen kennen bisher die Möglichkeit des 2017 eingeführten Job Shadowing-Programms nicht, bei dem sie als Arbeitnehmer einen Tag von einem Studierenden „beschattet“ oder begleitet werden können. Das Mentoren-Programm ist hingegen bei zwei Personen bekannt.

