

KURSBESCHREIBUNG/ COURSE DESCRIPTION

KURSTITEL <i>Course title</i>	MINT-Workshops mit Schüler:innen als Tutor:in
KURS-ID <i>Course number</i>	333
Kursverantwortlicher <i>Person in charge</i>	AWP- und Sprachenzentrum
Art der Lehrveranstaltung <i>Type of course</i>	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtfach (AWP)
Studiengang <i>Course of studies</i>	alle – bevorzugt Ingenieursstudiengänge
Niveau <i>Course Level</i>	Bachelor
Voraussetzungen <i>Prerequisites</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor:innen-Vertrag im MINT-Team • Deutsch Muttersprache oder C1 • Führerschein Klasse B • Bereitschaft unterm Semester einzelne Vormittage für die Einsätze freizuschaukeln
SWS <i>Lessons per week</i>	2
ECTS <i>ECTS (Credits)</i>	2
Art der Prüfung <i>Course assessment</i>	Prüfungs- und Studienarbeit
Unterrichtssprache <i>Course language</i>	Deutsch
Dozent <i>Lecturer</i>	MINT-Team THD (Eva Streicher)
Kursziele <i>Course objectives</i>	<p>Der/die Studierende wird nach gründlicher Einarbeitung die Inhalte der Workshops selbstständig durchführen. Er/sie lernt den Umgang mit Kindern/Jugendlichen und dem Workshop-Material und präsentiert sich als Role-Model für Technik und Naturwissenschaften. Er/sie lernt, MINT-Wissen spannend und motivierend an junge Menschen zu transportieren und diese bei ihren eigenen Bemühungen zu unterstützen.</p> <p>Der/die Studierende spricht vor ganzen Schulklassen und übt die eigene Rhetorik und Überzeugungskraft sowie, wie er/sie am besten die Inhalte vermitteln kann.</p> <p>Je nach gewähltem Workshopthema sind pädagogische, kreative oder auch technische Fähigkeiten gefragt. So kann der/die Studierende jeweils soziale Kompetenzen in seinem favorisierten Spektrum entwickeln.</p> <p>Die Vermittlung von MINT-Begeisterung und die Persönlichkeitsentwicklung stehen im Vordergrund. Zum theoretischen Studieren kann mit dem Einsatz im Workshopteam der THD wertvolle Praxiserfahrung erworben werden, die den Einstieg in das Berufsleben erleichtern können und dem/der Studierenden in seiner/ihrer Alltags- und Lebenskompetenz bereichern. Durch eine Tätigkeit im sozialen Bereich kann der Studierende in seinen</p>

	methodischen und didaktischen Kompetenzen gefördert und unterstützt werden.
Kursinhalte <i>Course contents</i>	In Teams fahren die Studierenden an umliegende Schulen und führen dort in den Schulklassen Hands-on-Workshops durch. Sie führen ins Thema ein, gehen auf Fragen der Kinder und Jugendlichen ein und unterstützen diese bei der praktischen Durchführung. Die Studierenden wählen in Absprache mit dem MINT-Team ein oder mehrere Workshop-Themen aus, die sie an den Schulen oder auch am Campus der THD mit Schulklassen durchführen. Die Themen reichen von Informatikthemen wie Programmieren von Platinen wie Calliope mini, einer App oder Lego mindstorms, über Elektronik / Löten und Physik bis zu Bionik und weiteren Themen. Die Studierenden agieren in den Workshops als Motivator, Möglichmacher, Role-Model und Unterstützer. Die Freude an Technikthemen und am Umgang mit jungen Menschen soll transportiert werden.
Lehrmethoden <i>Teaching methods</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausführliche Einweisung in die Inhalte und Durchführung der Workshops, in den Umgang mit Kindern und Jugendlichen und in das Verhalten an Schulen oder im Kursraum. Außerdem in die Arbeitssicherheit bei Themen wie dem Löten • Eigenständiges Arbeiten vor Ort • Teamtreffen • Regelmäßiges Feedback und Austausch
Lehrbuch <i>Textbook</i>	nein
Empfohlene Literatur <i>Recommended reading</i>	<p>Manfred Mohr, 2022, Geschlechtergerechte MINT Berufsorientierung Eine empirische Studie zur Wirksamkeit von didaktischem Lehr-Lern-Material,</p> <p>Sandra Augustin/Dittmann, 2022, Helga Gotzmann (Hg.), MINT gewinnt Schülerinnen Erfolgsfaktoren von Schülerinnen-Projekten in MINT</p> <p>Heike Kröpke, 2015, Tutoren erfolgreich im Einsatz: Ein praxisorientierter Leitfaden für Tutoren und Tutorentrainer</p> <p>Tiziana Bruno / Gregor Adamczyk / Wolfgang Bilinski, 2020 Körpersprache und Rhetorik</p> <p>Paul Benett, 2016 Bionik - Hightech aus der Natur Wie Prinzipien aus der Natur alle Lebensbereiche inspirieren</p>
Besonderes <i>Specific Requests</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursteilnahme und Auswahl der Tutor:innen erst nach kurzem vorherigem Bewerbungsgespräch möglich • Die Termine für die Einsätze werden individuell mit den Studierenden abgestimmt. Flexibel einsetzbar. • Stundenumfang mind. 30 h. • Die Einsätze umfassen in der Regel ganze Vormittage (an der Schule oder am Campus)
Kurs gehört zum Zusatzzertifikat ... <i>Course is part of the additional certificate</i>	Nicht relevant