

Kursbeschreibung / Course Description

Kurstitel <i>Course title</i>	<i>English in Technical Contexts B2</i>
Kursnummer <i>Course number</i>	10471
Kursverantwortlicher <i>Person in charge</i>	Neal O'Donoghue, MA
Art der Lehrveranstaltung <i>Type of course</i>	Seminar <i>Language training course</i>
Studiengang <i>Course of studies</i>	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache <i>Elective course available for all degree courses</i>
Niveau <i>Course level</i>	<p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen • Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist • Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben <ul style="list-style-type: none"> • <i>Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization</i> • <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party</i> • <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options</i> <p>http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</p>
Voraussetzungen <i>Prerequisites</i>	B1 / <i>Abitur</i> (A-levels/ school leaving certificate giving right of entry to higher education) / 7-9 years of English
SWS <i>Lessons per week</i>	2
ECTS <i>ECTS (credits)</i>	2
Art der Prüfung	Schriftliche Abschlussprüfung (60 min) Keine Hilfsmittel erlaubt. Prüfungsaufbau:

<p><i>Course assessment</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teil 1: Hörverstehen ▪ Teil 2: Leseverstehen ▪ Teil 3: Wortschatz und Technischer Inhalt ▪ Teil 4: Grammatik ▪ Teil 5: Schriftlicher Ausdruck (150-200 Wörter) <p>Inhaltlich bezieht sich die Prüfung auf die Themen des Unterrichts.</p> <p><i>Written exam (60 min)</i></p> <p><i>No dictionaries are allowed.</i></p> <p><i>Exam structure:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Part 1: Listening comprehension(s)</i> ▪ <i>Part 2: Reading comprehension(s)</i> ▪ <i>Part 3: Vocabulary and technical content</i> ▪ <i>Part 4: Grammar (maximum 10% of total exam points, excluding writing exercise)</i> ▪ <i>Part 5: Writing composition (150-200 words)</i> <p><i>The exam will be based on topics covered during the semester.</i></p>
<p>Unterrichtssprache</p> <p><i>Course language</i></p>	<p>Englisch</p> <p><i>English</i></p>
<p>Dozent</p> <p><i>Lecturer</i></p>	<p>verschiedene</p> <p>varies</p>
<p>Kursziele</p> <p><i>Course objectives</i></p>	<p>Dieser Kurs vermittelt Wortschatz, Grammatik und Sprachproduktion der englischen Sprache in technischen Themengebieten.</p> <p>Der Kurs ist auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten und es wird auf die Bedürfnisse und Interessen der Studenten eingegangen.</p> <p>Studenten erweitern bis zum Ende des Kurses ihr Verständnis der englischen Sprache.</p> <p><i>This course aims to deepen students' encounter with the English language in a technical context by giving practical training in specialized vocabulary, grammar and language usage. The four cardinal language skills – listening, speaking, reading, and writing – will play an integral role in this training.</i></p> <p><i>The course is designed to be relevant and interesting for engineering students and will be adapted to their learning needs and study areas.</i></p> <p><i>By the end of the course, participants should have a more comprehensive understanding of, and enhanced fluency in, the English language in an engineering context.</i></p>
<p>Vorgegebene Kursinhalte (60%)</p> <p><i>Obligatory course content (60%)</i></p>	<p>Obligatorische Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen und mathematische Operationen • Geometrische Formen und Maßangaben • Grundlegende Physik und das wissenschaftliche Weltbild • Werkstoffe und ihre Eigenschaften • Fallbeispiel zum Thema Technik/Physik/Ingenieurwesen • Grammatik/Kommunikationsfähigkeiten für Ingenieure <p><i>Obligatory topics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Numbers and mathematical operations</i> • <i>Shapes and dimensions</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic physics and the scientific worldview</i> • <i>Materials and their properties</i> • <i>Case study on an area related to technology /physics/engineering</i> • <i>Grammar/ communication skills</i>
Freie Inhalte (40%) <i>Variable content (40%)</i>	<p>Freie Inhalte werden anhand einer Studierendenbefragung in der ersten Sitzung festgelegt. Aktuelle Geschehnisse und technologische Errungenschaften können in den Unterricht einbezogen werden.</p> <p><i>Variable content will be determined on the basis of a student survey conducted in the first session. Current world events (including news events and popular culture) and recent technological innovations may be used as a basis for discussions.</i></p>
Lehrmethoden <i>Teaching methods</i>	<p>Der Fokus der Lehrmethoden liegt auf die Optimierung der vier Sprachfertigkeiten (Hörverständnis, Sprechen, Lesen und Schreiben). Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind diverse Formen der Gruppen- und Einzelarbeit, Minipräsentationen, Rollen- und Grammatikspiele, Diktate, Übungen zum intensiven Lesen und Hören, und verschiedene Schreibaktivitäten zur Vertiefung des erlernten Stoffes. Aufgaben, die im Unterricht nicht zur Gänze bearbeitet werden, sollten zu Hause in Eigenregie bearbeitet werden. Es werden wöchentlich weitere Aufgaben zum Selbststudium gestellt.</p> <p><i>Teaching methods focus on improving the four cardinal language skills and include group discussions and group projects; individual work; mini-presentations; role-plays; close reading and listening activities; dictation; grammar games; and various follow-up viewing and writing activities. Work not completed in class should be done at home. Self-study assignments will be set on a weekly basis.</i></p>
Kursmaterialien <i>Course materials</i>	<p>Studenten übernehmen die Verantwortung für den Erwerb von Kursmaterialien, die der Dozent am Anfang des Semesters festlegt. Diese Materialien sind in der Regel in der Bibliothek zu finden. Ab und zu wird der Dozent Zeitungsartikeln in den Unterricht miteinbeziehen.</p> <p><i>Students are expected to acquire their own copies of materials assigned by the lecturer at the beginning of the semester. These materials will be available in the library. The lecturer will make use of current articles from time to time.</i></p>
Empfohlene Literatur <i>Recommended reading</i>	<p>Astley, Peter, and Lewis Lansford. <i>Engineering 1: Student's Book</i>. Oxford: Oxford UP, 2013. Print.</p> <p>Bauer, Hans-Jürgen. <i>English for Technical Purposes</i>. Berlin: Cornelsen, 2000. Print.</p> <p>Bonamy, David. <i>Technical English 4</i>. Harlow, England: Pearson Education, 2011. Print.</p> <p>Bonamy, David, and Christopher Jacques. <i>Technical English 3</i>. Harlow: Pearson Longman, 2011. Print.</p> <p>Brieger, Nick, and Alison Pohl. <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i>. Oxford: Summertown, 2002. Print.</p>

	<p>Dummett, Paul. <i>Energy English: For the Gas and Electricity Industries</i>. Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010. Print.</p> <p>Dunn, Marian, David Howey, and Amanda Ilic. <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies Coursebook</i>. Reading: Garnet Education, 2010. Print.</p> <p><u><i>engine: Englisch für Ingenieure</i></u>. <www.engine-magazin.de> (Darmstadt). Various issues. Print.</p> <p>Foley, Mark, and Diane Hall. <i>MyGrammarLab</i>. Harlow: Pearson, 2012. Print.</p> <p>Glendinning, Eric H., and Norman Glendinning. <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>. Oxford: Oxford UP, 1995. Print.</p> <p>Glendinning, Eric H., and Alison Pohl. <i>Technology 2</i>. Oxford: Oxford UP, 2008. Print.</p> <p>Heidenreich, Sharon. <i>English for Architects and Civil Engineers</i>. Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag, 2008. Print.</p> <p>Ibbotson, Mark. <i>Cambridge English for Engineering</i>. Cambridge: Cambridge UP, 2008. Print.</p> <p>Ibbotson, Mark. <i>Professional English in Use. Engineering: Technical English for Professionals</i>. Cambridge: Cambridge UP, 2009. Print.</p> <p>Markner-Jäger, Brigitte. <i>Technical English: Civil Engineering and Construction</i>. Haan-Gruiten: Verl. Europa-Lehrmittel, 2013. Print.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge UP, 2004. Print.</p> <p>Schäfer, Wolfgang. <i>Construction Milestones: Englisch Für Bau-, Holz- Und Anlagenberufe</i>. Stuttgart: Klett, 2013. Print.</p> <p>Wagner, Georg, and Maureen Lloyd. Zörner. <i>Technical Grammar and Vocabulary: A Practice Book for Foreign Students</i>. Berlin: Cornelsen, 1998. Print.</p>
<p>Empfohlene Hörübungen <i>Recommended listening</i></p>	<p>National Public Radio: http://www.npr.org/</p>
<p>Empfohlene Videos <i>Recommended viewing</i></p>	<p>engineerguy: www.youtube.com/user/engineerguyvideo</p> <p>Learn Engineering: www.youtube.com/user/LearnEngineeringTeam</p> <p>Crash Course Physics: https://www.youtube.com/watch?v=ZM8ECpBuQYE</p>