

Kursbeschreibung/ Course Description

Kurstitel <i>Course title</i>	Deutsch A1/ 2., 3. und 4. Teil <i>German A1/ Parts 2, 3 and 4</i>
Kurs-ID <i>Course number</i>	83141
Kursverantwortlicher <i>Person in charge</i>	Dr. Virginia Wallner Lehrkraft für besondere Aufgaben <i>Teacher of Special Tasks</i>
Art der Lehrveranstaltung <i>Type of course</i>	Kurs mit Übungen <i>Course with exercises</i>
Studiengang <i>Course of studies</i>	Für General Engineering Austauschstudenten <i>For general engineering exchange students</i>
Niveau <i>Course level</i>	Anfänger - A1 (gemäß GER) <i>Beginner A1 (in accordance with CEFR)</i>
Voraussetzungen <i>Prerequisites</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen Kategorien wie Verb, Nomen, Adjektiv, Subjekt, Objekt in der Muttersprache • Erste elementare Deutschkenntnisse (buchstabieren, begrüßen, sich vorstellen, Zahlen) • <i>Knowledge of the own native language's basic grammar categories (verbs, nouns, adjectives, subjects, direct objects)</i> • <i>German basics (spelling, greeting, introducing, numbers)</i>
SWS <i>Lessons per week</i>	6
Unterrichtsstunden <i>Total semester hours</i>	90 UE <i>90 hrs</i>
ECTS <i>ECTS (Credits)</i>	6
Art der Prüfung <i>Course assessment</i>	Schriftliche Abschlussprüfung (90 Min.) <i>90-minute written final exam</i>
Unterrichtssprache	Deutsch

<i>Course language</i>	<i>German</i>
Dozent <i>Lecturer</i>	Verschiedene varies
Kursziele <i>Course objectives</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen • Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen • Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Can understand and produce some familiar and daily expressions used in very recurring situations of communication as well as very simple statements aiming at satisfying certain concrete needs of the social life</i> • <i>Can identify himself and answer questions concerning, for example, his nationality, his age, his place of residence, his school and possibly, to ask himself questions of this type to somebody</i> • <i>Can participate in an ordinary interaction, at least partially, by means of simple statements (centered on one or two words) also by using his mother tongue or other acquired languages tongues if the interlocutor speaks slowly and clearly and shows himself cooperative and friendly</i> http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/
Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik <ul style="list-style-type: none"> – Akkusativ – Modalverb/ Satzklammer – Verbposition im Satz – Präpositionen – Trennbare Verben – Perfekt mit 'haben/ sein' – Possessivartikel – Verben mit Dativ – Imperativ – Präteritum 'war/ hatte' – Perfekt – Konjunktiv II • Themen <ul style="list-style-type: none"> – Freizeitaktivitäten – Lebensmittel und Speisen – Verkehrsmittel, Reisen – Wohnungen und Häuser – Körperteile – Aussehen/ Charakter – Aktivitäten im Haushalt – Wetter – Feste

<p><i>Course contents</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grammar</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Modal verbs/ sentence brackets</i> – <i>Positions of a verb in a sentence</i> – <i>Prepositions</i> – <i>Separable verbs</i> – <i>The perfect form with 'haben/ sein'</i> – <i>Possessives</i> – <i>Dative verbs</i> – <i>The imperative</i> – <i>Simple Past 'war/ hatte'</i> – <i>The perfect form</i> – <i>Subjunctive II</i> • <i>Topics</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Free time activities</i> – <i>Food stuff and meals</i> – <i>Means of transport and vacation</i> – <i>Apartments and houses</i> – <i>Parts of the body</i> – <i>Describing people and their character</i> – <i>Household activities</i> – <i>Weather</i> – <i>Holidays and celebrations</i>
<p>Lehrmethoden</p> <p><i>Teaching methods</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Einführung und Erklärung der Themen durch Dozent/in, Partner- und Gruppenarbeit</i> • <i>Hilfestellung und Korrektur bei der Partner- und Gruppenarbeit durch Dozent/in</i> • <i>Übungen zum Hörverstehen</i> • <i>Introduction and explanation of topics by the lecturer</i> • <i>Partner and group work</i> • <i>Assisted and corrected by lecturer</i> • <i>Listening comprehension activities</i>
<p>Lehrbuch</p> <p><i>Textbook</i></p>	<p>Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1.1 mit Lerner DVD-ROM. Hueber. Kapitel 7-12 ISBN 978-3-19-301901-1</p> <p>Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch A1.1 mit Audio-CD. Hueber. Kapitel 7-12 ISBN 978-3-19-311901-8</p> <p>Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1.2 mit Lerner DVD-ROM. Hueber. Kapitel 13-24 ISBN 978-3-19-501901-9</p> <p>Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch A1.2 mit Audio-CD. Hueber. Kapitel 13-24 ISBN 978-3-19-511901-6</p>