

## KURSBESCHREIBUNG/ COURSE DESCRIPTION

<b>KURSTITEL</b> <i>Course title</i>	<b>Education 4.0 - Digital Innovation Units</b>
<b>KURS-ID</b> <i>Course number</i>	316
<b>Kursverantwortlicher</b> <i>Person in charge</i>	AWP Sprachenzentrum
<b>Art der Lehrveranstaltung</b> <i>Type of course</i>	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtfach (AWP)
<b>Studiengang</b> <i>Course of studies</i>	Alle (eTutor/innen, SHKs)
<b>Niveau</b> <i>Course Level</i>	IT Affinität
<b>Voraussetzungen</b> <i>Prerequisites</i>	keine
<b>SWS</b> <i>Lessons per week</i>	2
<b>ECTS</b> <i>ECTS (Credits)</i>	2
<b>Art der Prüfung</b> <i>Course assessment</i>	Studien und Prüfungsarbeit Präsentation (Video Pitch)
<b>Unterrichtssprache</b> <i>Course language</i>	Deutsch
<b>Dozent</b> <i>Lecturer</i>	Dr. Dipl. Ing. Monica Ciolacu
<b>Kursziele</b> <i>Course objectives</i>	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Einsatzszenarien von digitaler Lehre (Blended Learning) an der Hochschule kennen</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen digitale Lehre kennen und auch die verschiedenen Formen und Anforderungen eingehen.</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen Lernende und Lehrende an die Lernumgebung kennen und welchen Mehrwert die Lernumgebung haben kann.</li> <li>• Sie wissen wie die Lernumgebung an Ihre Zielgruppe anpassen können.</li> <li>• didaktische Gestaltungsansätze</li> <li>• Sie wissen wie sich Kurse strukturieren lassen.</li> <li>• Sie können verschiedene Medien in die Kurse einbinden.</li> <li>• Sie kennen Eigenschaften und Funktionalitäten von Lernmanagementsystemen</li> </ul>

	<p>Kompetenzen:  Methodische und technische Fähigkeiten - die anstehenden Aufgaben klar definiert zu integrieren. eTutor als Verbindungsglied zwischen Lernenden, Lehrenden und der Lernumgebung sehen.</p>
<p><b>Kursinhalte</b>  <i>Course contents</i></p>	<p><b>Block I:</b> Agile (Collaborative Arbeit und Audience Response Systems)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education 4.0</li> <li>• Smart Data from Wearables</li> <li>• Nuclino</li> <li>• Mentimeter</li> </ul> <p><b>Block II: vhb Kurse und Community of Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classic VHB Kurse</li> <li>• Open VHB Kurse</li> <li>• SMART vhb Lerneinheiten im Unterricht als Kurs Materialien verwenden</li> <li>• <b>Community of Practice – CoP Wissensmanagement</b></li> </ul> <p><b>Block III: Technische Grundlagen – Authoring Tools</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moodle:</b> erstellen von lernzielorientierte <b>Multiple-Choice-Aufgabe;</b> Kontrollfragen - self assessment; <b>interaktives Book;</b> Umfragen.</li> <li>• <b>H5P</b> ist eine Open Source Software, mit der man interaktive Lerninhalte erstellen kann, unter anderem auch interaktive Videos. Sie erhalten in diesem Workshop anhand von Best Practice Beispielen einen Einblick in die Erstellung von interaktiven Videos, sowie die verschiedenen Quiz-Möglichkeiten, die H5P bietet.</li> <li>• Erstellen von <b>course Präsentation</b> (H5P)</li> <li>• Erstellen <b>von interaktivem Video und Quiz</b> (H5P)</li> <li>• Video Pitch erstellen</li> </ul> <p>Es werden spezielle Tools anhand praktischer Beispiele vorgestellt, die Bedienoberfläche erläutern und ggf. live einen kleinen Beispielinhalt produzieren.</p>
<p><b>Lehrmethoden</b>  <i>Teaching methods</i></p>	<p>Online Kurs – MS Teams oder Zoom</p> <p>Die Veranstaltung ist als interaktives, handlungsorientiertes Training konzipiert. Die Inhalte werden durch Hands-on-übungen, Fallstudien und Kurzvorträge im Plenum, in Kleingruppen oder paarweise erarbeitet.</p>
<p><b>Lehrbuch</b>  <i>Textbook</i></p>	<p>--</p>
<p><b>Empfohlene Literatur</b>  <i>Recommended reading</i></p>	<p>Arnold, et al. (2015): Handbuch E-Learning, Lehren und Lernen mit digitalen Medien. 4. Auflage, Bertelsmann, Bielefeld.</p> <p>A. Steinert, I. Buchem, A. Merceron, J. Kreutel, M. Haesner: "A wearable-enhanced fitness program for older adults, combining fitness trackers and</p>

*gamification elements: the pilot study fMOOC@Home*", In Sport Sciences for Health, January 2018, pp. 1-18.

B. J. Zimmerman, "Attaining self-regulation: a social cognitive perspective," in *Handbook of Self-Regulation* eds Boekaerts M., Pintrich P. R., Zeidner M., editors. (San Diego, CA: Academic Press) 13-40, 2000.

C. Krauss, A. Merceron, T.S. An, M. Zwickelbauer, S. Steglich, S. Arbanowski, "Teaching Advanced Web Technologies with a Mobile Learning Companion Application", Proceedings of the 16th ACM World Conference on Mobile and Contextual Learning (mlearn 2017), ACM, Larnaca, Cyprus.

C. Ullrich, "KI Basierte Lernumgebungen in digitalen und analogen Bildungsräume", <https://demographie-netzwerk.de/site/assets/files/1038/carstenullrich.pdf>.

E. Panadero, J. Alonso-Tapia, "How do students self-regulate? Review of Zimmerman's cyclical model of self-regulated learning", *Universidad Autónoma de Madridnales de Psicología*, vol. 30, nº 2 (Mayo), pp. 450-462, 2014.

H. Popp, **M. I. Ciolacu**, L. Binder, "**Smarter Blended Learning 4.0 Prozess**", Tagungsband zum 17. E-Learning Tag der FH JOANNEUM University of Applied Sciences, 13 Sept. 2018; Graz, Austria, pp. 101-112, [http://oer.fh-joanneum.at/zml/wp-content/uploads/2018/09/ELT-Tagungsband2018\\_final.pdf](http://oer.fh-joanneum.at/zml/wp-content/uploads/2018/09/ELT-Tagungsband2018_final.pdf).

J. Hernandez, D. J. McDuff, R. W. Picard: "BioPhone: Physiology Monitoring from Peripheral Smart phone Motion", 37th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), MIT 2015, <https://ieeexplore.ieee.org/document/7320048>, <https://dam-prod.media.mit.edu/x/files/pdfs/15.Hernandez-et-al-EMBC.pdf>.

**M. I. Ciolacu**, L. Binder, R. Beer H. Popp, "**Education 4.0 für Akademiker 4.0 Kompetenzen -Blended Learning 4.0 Prozess mit Learning Analytics Cockpit**" 5, Arbeitskreis Learning Analytics der Fachgruppe E-Learning in der Gesellschaft für Informatik (GI), "Digitalisierungs(wahn)Sinn? Wege der Bildungstransformation – DeLFI und HDI 2018, Goethe-Universität Frankfurt, [http://ceur-ws.org/Vol-2250/WS\\_LA\\_paper7.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2250/WS_LA_paper7.pdf).

M.Ciolacu, L. Binder, H. Popp, „Education 4.0: IoT- und CoP-unterstützte Smarte E-Learning-Prozesse, Tagungsband 19. E-Learning Tag der FH JOANNEUM 2020 Jutta Pauschenwein, Elmar Krainz, Linda

	Michelitsch(Hg. ), Conference: 19. E-Learning Tag an der FH JOANNEUM -Innovation & Reflexion, Graz, Austria, September 2020, pp. 42-55, ISBN 978-3-902103-98-7
<b>Besonderes</b> <i>Specific Requests</i>	wöchentlich; letzter Termin: Präsentation  kleine Gruppe: max. 24 Teilnehmer
<b>Kurs gehört zum Zusatzzertifikat ...</b> <i>Course is part of the additional certificate</i>	--