

Intensivsprachkurs General Technical English B2

Intensive language course General Technical English B2

Allgemeine Informationen

General information

Kurs-ID <i>Course number</i>	10475
Kursverantwortliche/r <i>Course coordinator</i>	Neal O'Donoghue M.A.
Dozent/in <i>Lecturer</i>	Dozenten/innen für AWP und Sprachen <i>Lecturers for languages and electives</i>
Art der Lehrveranstaltung <i>Type of course</i>	Seminaristischer Unterricht <i>Seminar</i>
Studiengang <i>Degree programme</i>	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache <i>Available for all degree programs in the context of electives / obligatory language courses</i>
Voraussetzungen <i>Prerequisites</i>	B1 <i>B1</i>
Niveau <i>Course level</i>	B2 <i>B2</i>
SWS <i>Semester hours per week</i>	2
Unterrichtseinheiten (UE) <i>Teaching units (TU)</i>	Einwöchiger Intensivsprachkurs im Umfang von 30 Unterrichtseinheiten <i>One-week intensive language course comprising 30 TUs</i>
Art der Prüfung <i>Type of exam</i>	Schriftliche Prüfung (60 min.) <i>60-minute written examination</i>
Prüfungsvoraussetzung <i>Exam requirement</i>	Anwesenheitspflicht von 75% <i>Compulsory attendance requirement of 75%</i>

Ziele des Kurses

Course objectives

Ziel dieses Kurses ist es, den Teilnehmenden **solide Englischkenntnisse** auf B2-Niveau im technischen/ingenieurwissenschaftlichen Kontext in allen vier Sprachkompetenzen **Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben** zu vermitteln. Er dient sowohl als Auffrischkurs für diejenigen, die ihr bestehendes B2-Niveau auf dem neuesten Stand halten möchten, als auch als Kurs zur Erlangung weitergehender B2-Sprachkenntnisse. Durch intensive Einzel- und Gruppenarbeit zu **allgemeinen ingenieurwissenschaftlichen Themen** erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihr **Fachvokabular** und ihre Fähigkeiten zur Informationsverarbeitung zu üben und zu vertiefen.

This course aims to equip students with a solid B2 level of English in technical/engineering context across all four language competencies: listening, reading, speaking and writing. It serves both as a refresher course for those who would like to maintain their existing B2 level of proficiency and as a course in advanced B2 language skills. Through intense individual and group immersion work on general topics related to engineering, participants are provided with an ideal opportunity to practice and refine their technical vocabulary and their information processing skills.

Inhalte des Kurses

Course content

Kerninhalte des Kurses sind **allgemeine technische Themen** von aktuellem Interesse. Die Themen können von Semester zu Semester variieren und richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden. Der Schwerpunkt liegt jedoch stets auf **technischen Grundlagenkenntnissen, der Beschreibung angewandter Technologie, sowie technischer Leistung und Design**. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie ihre **Schreibkompetenz** (z.B. Verfassen von E-Mails) und Fähigkeit zur **Informationsaufbereitung** (z.B. kurze Präsentationen) entwickeln und sich das entsprechende Vokabular und die Grammatik gezielt aneignen – sowohl im Rahmen des Unterrichts als auch in Heimarbeit.

Zu den Unterrichtsmethoden und -aufgaben gehören **Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, kurze Präsentationen**, spontane und vorbereitete Ausführungen zu technischen Themen, **Feedback** von Teilnehmenden und Dozierenden, **Quizspiele und Hörverständnisübungen**.

Core course content will focus on general engineering topics of current interest. Topics may vary from semester to semester and in accordance with participants' needs, but will always include a strong focus on engineering foundations, describing technology in use, and engineering performance and design. Participants will be asked to practice at least one writing skill (e.g. emailing) and one information processing skill (e.g. short presentations) and to do targeted consolidation work on key vocabulary and grammar items both in class and at home.

Course methods and tasks include individual and group immersion work, discussions, short presentations, spontaneous and prepared explanations of technical points, peer and instructor feedback, quizzes, and listening comprehension exercises.

Empfohlene Literatur

Recommended reading

- Astley, Peter and Lewis Lansford. **Engineering 1: Student's Book**. Oxford: Oxford UP, 2013. Print.
- Atkins, Tony and Marcel Escudier, eds. **Oxford Dictionary of Mechanical Engineering**. Oxford: OUP, 2013. Print.
- Blake, Gary and Robert Bly. **The Elements of Technical Writing**. New York: Longman, 1993. Print.
- Blockley, David. **Engineering: A Very Short Introduction**. Oxford: OUP, 2012. Print.
- Bonamy, David. **Technical English 4**. Harlow, England: Pearson Education, 2011. Print.
- Bonamy, David and Christopher Jacques. **Technical English 3**. Harlow: Pearson Longman, 2011. Print.
- Dummett, Paul. **Energy English: For the Gas and Electricity Industries**. Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010. Print.
- Dunn, Marian, David Howey and Amanda Ilic. **English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies Coursebook**. Reading: Garnet Education, 2018. Print.
- Glendinning, Eric H. and Alison Pohl. **Technology 2**. Oxford: Oxford UP, 2008. Print.
- Ibbotson, Mark. **Cambridge English for Engineering**. Cambridge: Cambridge UP, 2008. Print.
- Ibbotson, Mark. **Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals**. Cambridge: Cambridge UP, 2009. Print.
- Inch: Technical English*. <www.inchbyinch.de> (Karlsruhe). Various issues. Print.
- Miodownik, Mark. **Stuff Matters**. London: Penguin Books, 2014. Print.
- Möllerke, Georg. **Modern English for Mechanical Engineers**. Munich: Carl Hanser Verlag, 2010. Print.
- Morgan, David and Nicholas Regan. **Take-Off: Technical English for Engineering. Course book and workbook**. Reading: Gernet Publishing Ltd., 2008. Print.
- Murphy, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 2004.
- Puderbach, Ulrike and Michael Giesa. **Technical English - Mechanical Engineering**. Haan-Gruiten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer, 2012. Print.